



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

П Р И К А З

«20» сентября 2015г.

№ 3093

О введении профессионального обучения на основной ступени общего образования

В соответствии с Концепцией федеральной целевой программы развития образования на 2015-2020 годы (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014г. №2765-р), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, содействия социализации выпускников и обеспечения интеграции общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о профессиональном обучении учащихся 10-11 классов в Республике Дагестан (Приложение 1).
2. Отделу профессионального образования (Гаджиев Г.М.) до 30 сентября 2015 года обеспечить общеобразовательные организации Республики Дагестан рабочими программами по утвержденным профессиям профессионального обучения (Приложение 2).
3. Управлению общего образования (Абрамова Л.Н.) представить план-график организации с 1 октября 2015г. образовательного процесса по рабочим профессиям для учащихся 10 классов школ-интернатов.
4. Руководителям школ-интернатов с 1 октября 2015 года обеспечить образовательный процесс по профессиональному обучению учащихся 10 классов рабочим профессиям.
5. Рекомендовать органам управления образования муниципальных районов и городов Республики Дагестан введение профессионального обучения на основной ступени общего образования с учетом профиля подготовки.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Министр



Ш.Шахов

Абрамова

С.М.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ДАГЕСТАН**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ
УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение определяет нормативно – правовые, содержательно - деятельностные основы организации профессионального обучения учащихся 10-11 классов в общеобразовательных организациях Республики Дагестан.

1.2. Общеобразовательные организации Республики Дагестан реализуют образовательные программы общего образования, а также образовательную программу профессионального обучения, имеющей целью подготовку обучающихся по рабочей профессии.

1.3. Общеобразовательная организация осуществляющая профессиональное обучение учащихся 10-11 классов руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией модернизации российского образования, нормативными актами и рекомендациями Министерства образования и науки, программой развития образования Республики Дагестан, нормативными документами, регламентирующими профессиональное обучение учащихся общеобразовательных школ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.01.2001 г. № 03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений») и настоящим Положением.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Профессиональное обучение вводится в 10-11 классах общеобразовательных организаций и ориентировано на социальную защиту (социализацию) выпускников общеобразовательных организаций, за счет получения профессиональных знаний, умений и навыков по рабочей профессии, приобретение обучающимися готовности к выполнению профессиональных функций в определенных сферах деятельности.

2.2. Задачи профессиональной подготовки:

- обеспечение социальной адаптации выпускников к рынку труда;
- формирование положительной мотивации к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство;
- воспитание трудолюбия, уважения к рабочей профессии;
- создание условий для непрерывного профессионального роста, социального партнерства по вопросам обучения рабочей профессии.
- формирование образовательного пространства, направленного на реализацию личностно-ориентированного образовательного процесса;

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Общеобразовательные организации Республики Дагестан обеспечивают адаптацию выпускника к социальной среде для чего на основе выбора, осуществляется подготовка по рабочей профессии в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

3.2. Профессиональное обучение проходят учащиеся 10-11 классов в соответствии с договорами о взаимодействии (социальном партнерстве) между

общеобразовательными и профессиональными образовательными организациями.

3.3. Школа реализует программы профессионального обучения за счет часов предмета «Технология» и вариативной части учебного плана.

3.4. Для обеспечения качества профессионального обучения учащихся 10-11 классов в школе создается учебный кабинет, лабораторию, оснащенные учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами, учебными и наглядными пособиями.

3.5. Основными формами организации профессионального обучения являются уроки, практические занятия и практикумы. Индивидуальное обучение учащихся проводится учителем или мастером производственного обучения, являющимся штатным работником школы.

3.6. В штатном расписании школы для осуществления профессионального обучения учащихся 10-11 классов вводится должность мастера производственного обучения.

3.7. Профессиональное обучение учащихся 10-11 классов осуществляется на основе рабочей программы и регламентируется расписанием занятий.

3.8. Зачисление учащихся 10 класса на профессиональное обучение оформляется приказом директора профессионального колледжа.

3.9. Численность обучающихся в группах устанавливается на основе государственных нормативных требований по охране труда, санитарных норм и техники безопасности. Предельная наполняемость группы должна быть не более 20 учащихся.

3.10. Профессиональное обучение осуществляется по рабочим профессиям включенным в перечень Министерством образования и науки РФ.

3.11. Профессиональное обучение учащихся осуществляется в течение двух лет (в 10-11 классах). Учебно-воспитательный процесс включает теоретические и практические занятия (в 10 классе - **4 недельных часа**, в 11 классе - **4 недельных часа**) и практическое обучение в течение **16 недель**.

3.12. Учет всех видов занятий ведется в отдельном журнале и индивидуальных книжках учащихся 10-11 классов. Успеваемость по рабочим профессиям контролируется на основании устных и письменных ответов, выполнения практических работ, прохождения производственной практики.

3.13. Учащиеся выпускных классов школы, полностью прошедшие теоретическое и практическое обучение в соответствии с программой, допускаются к сдаче квалификационных экзаменов по профессии. Квалификационный экзамен рассматривается как форма государственной (итоговой) аттестации выпускников.

3.14. К экзаменам допускаются выпускники общеобразовательных организаций прошедшие полный курс обучения по утвержденным учебным планам программ профессионального обучения.

3.15. Для государственной (итоговой) аттестации выпускников приказом директора колледжа назначается экзаменационная комиссия в составе председателя и двух членов.

3.16. Выпускникам, сдавшим квалификационный экзамен, на основании протокола экзаменационной комиссии присваивается разряд и выдается свидетельство о рабочей профессии установленного образца. Обучающиеся, не

сдавшие квалификационный экзамен, получают справку об обучении, форма которой устанавливается колледжем. Справка заверяется печатью колледжа.

3.17. Порядок присвоения квалификации по рабочей профессии устанавливается в соответствии с положением об итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.

6.1. Педагогические кадры назначаются в порядке, установленном для общеобразовательных организаций. Преподавательскую работу могут вести учителя технологии и других дисциплин, а также мастер производственного обучения.

6.2. Преподавателем назначается лицо, имеющее высшее образование по специальности. Мастером производственного обучения назначается лицо, имеющее, как правило, высшее или среднее специальное образование по специальности, высокую производственную квалификацию и опыт работы.

6.4. Мастером по вождению назначается лицо, имеющее не ниже начального или среднего специального образования, трехлетний стаж работы на соответствующей категории автотранспортных средств и свидетельство о прохождении подготовки.

4. Права и обязанности участников профессионального обучения

4.1. Участниками профессионального обучения являются обучающиеся, педагогические работники, мастера производственного обучения и родители (лица, их заменяющие).

4.2. Права и обязанности обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих), педагогических работников, мастеров производственного обучения определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы.

4.3. Обучающиеся имеют право на:

- бесплатное получение профессиональной подготовки по профессии в соответствии с настоящим Положением;
- пользование имуществом школы, необходимым для профессионального обучения;
- пользование дополнительными образовательными услугами, не входящими в учебный план, за отдельную плату.
- обращение к преподавателям, мастеру производственного обучения, администрации школы по вопросам профессиональной подготовки;
- получение полной и достоверной информации об оценках своих знаний, умений, а также критериях их осуществления.

4.4. Обучающиеся обязаны:

- своевременно предоставлять все необходимые документы, предусмотренные Уставом;
- бережно относиться к имуществу, оборудованию кабинета;
- возмещать ущерб, причиненный имуществу, в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- вовремя являться на теоретические и практические занятия;

- извещать преподавателя (мастера) или старосту группы об уважительных причинах своего отсутствия на занятиях;
- проявлять уважение к педагогам, администрации и техническому персоналу;

4.5. Порядок поощрения и взыскания к обучающимся регламентируется правилами о поощрениях и взысканиях обучающихся Школы.

За совершение обучающимися грубых и неоднократных нарушений правил поведения, пропуски занятий без уважительных причин, неуспеваемость обучающийся может быть исключен из группы. Решение об исключении из группы оформляется приказом директора школы.

4.6. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- решать вопрос о целесообразности профессионального обучения;
- знакомиться с ходом и содержанием обучения, а также с отметками успеваемости обучающихся;
- участвовать в решении организационных вопросов профессионального обучения.

4.7. Педагогические работники, мастера производственного обучения имеют право на:

- участие в управлении в порядке, определяемом настоящим Положением;
- защиту профессиональной чести и достоинства;
- свободный выбор и использование методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, методы оценки знаний обучающихся;
- социальные гарантии и льготы, установленные законодательством РФ.

4.8. Педагогические работники обязаны:

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и должностную инструкцию;
- быть ответственными за жизнь и здоровье обучающихся во время учебного процесса,
- создание необходимых условий для обучения,
- соблюдение безопасности труда, санитарно-гигиенических норм и противоэпидемического режима в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Заключительные положения

5.1. Лица, принимаемые для профессионального обучения, родители (законные представители) обучающихся должны быть ознакомлены с настоящим Положением.

5.2. Изменения и дополнения настоящего Положения принимаются педагогическим советом школы и согласуются с Учредителем.

5.3. Прекращение деятельности школы по профессиональному обучению по вышеуказанным профессиям осуществляется в форме реорганизации или ликвидации или по решению Учредителя.

**ДОГОВОР
О СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СОЦИАЛЬНОМ
ПАРТНЕРСТВЕ)**

г. Махачкала

15 сентября 2015 г

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» именуемая в дальнейшем «Школа» в лице директора _____, действующей на основании Устава школы и Положения о профильном обучении в школе, с одной стороны, и профессиональная образовательная организация «_____», именуемого в дальнейшем «Колледж», в лице директора _____, действующего на основании Устава колледжа, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующей.

I. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Настоящий договор подписан сторонами в целях развития социального партнерства общеобразовательной и профессиональной уровней образования, реализации образовательных потребностей учащихся 10-11 классов в профессиональной сфере на основе их профессионального выбора, потребностями рынка труда в квалифицированных рабочих кадрах на территории Республики Дагестан.

Договор носит некоммерческий характер.

1.2. Стороны принимают на себя обязательства по организации на базе школы профильного и профессионального обучения учащихся 10-11 классов на условиях социального партнерства.

1.3. Совместная деятельность Сторон направлена на решение следующих образовательных задач:

разработка содержания профильного и профессионального обучения на основе преемственности программ общего и профессионального образования в соответствии с профилем колледжа;

создание профильного класса на основной ступени общего образования, реализующего программы по рабочим профессиям: _____

_____;

реализация программы профессионального обучения по выбору учащихся 10-11 классов профессиям: _____

_____.

1.4. Совместная деятельность осуществляется силами сторон с использованием учебной и материально-технической базы школы, педагогических кадров школы и колледжа.

1.5. Стороны осуществляют оценку результатов совместной деятельности на основе совместно разработанных контрольно-измерительных материалов.

1.6 Договор носит среднесрочный характер.

Виды и сроки проводимых совместных действий устанавливаются подписанным сторонами учебным планом, являющимся неотъемлемой частью настоящего договора (Приложение к договору №1).

II. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Школа обязуется:

2.1.1. Организовать деятельность школы в соответствии с Программой «Профильное обучение» (далее Программа) и настоящим договором.

2.1.2. Согласовывать деятельность школы по реализации Программы с общим планом работы образовательной организации.

2.1.3. Сформировать из учащихся 10-11 классов, получивших основное общее образование, класс по профилю _____.

2.1.4. Выделить из числа педагогического и учебно-вспомогательного персонала школы преподавателей, педагога-психолога, педагога дополнительного образования для обеспечения образовательного процесса в профильном классе.

2.1.5. Назначить приказом директора школы из числа руководителей ответственного за организацию совместной деятельности с колледжем.

2.1.6. Выделить учебные площади и оборудование, необходимое для обеспечения совместной деятельности. Перечень и количество оборудования определяется федеральным государственным образовательным стандартом и является неотъемлемой частью настоящего договора (Приложение к договору №1).

2.1.7. Предоставлять колледжу своевременно 1 раз в полугодие информацию и аналитический материал о результатах выполнения учебного плана и программ спецкурсов по профессиональному обучению и Программы с целью выявления эффективности проводимых действий.

2.1.8. Обеспечить повышение квалификации педагогических кадров школы в соответствии с подписанной сторонами Программой.

2.1.9. Использовать методические рекомендации колледжа по организации образовательного процесса в профильном классе.

2.1.10. Стимулировать исследовательскую деятельность педагогических кадров школы, участвующих в реализации Программы.

2.1.11. Предоставлять возможность участвовать в предпрофильной подготовке обучающихся через проведение профориентационной работы в интересах колледжа.

2.1.12. Согласовывать программу и вносимые в нее изменения с учредителем в лице Министерства образования и науки Республики Дагестан.

2.1.13. Информировать Министерства образования и науки Республики Дагестано результатах совместной деятельности.

2.2. Школа имеет право:

2.2.1. Вносить предложения по корректировке содержания, технологии, организации образовательного процесса по программам профессионального обучения.

2.2.2. Участвовать в разработке методических рекомендаций по организации образовательного процесса с учетом особенностей учащихся 10-11 классов.

2.2.3. Участвовать через своих представителей в работе комиссии по квалификационному экзамену по профессиональному обучению, проводимому колледжем на базе школы.

2.2.4. Представлять творческие работы учащихся профильных классов на конкурсах, смотрах от лица школы.

2.2.5. Вносить предложения по совершенствованию управления совместной деятельностью.

2.3. Колледж обязуется:

2.3.1. Организовывать деятельность колледжа в соответствии с подписанной сторонами Программой совместной деятельности.

2.3.2. Назначить приказом директора колледжа из числа руководителей ответственного за организацию совместной деятельности со школой.

2.3.3. Обеспечить методическое руководство профессионального обучения в рамках профильной подготовки по рабочим профессиям: _____

2.3.4. Согласовывать программы повышения квалификации педагогических кадров колледжа и школы, связанные с осуществлением совместной деятельности (спецкурсы, семинары, практикумы).

2.3.5. Обеспечивать своевременно руководителей и педагогический коллектив школы нормативно-правовой, учебно-методической, статистической и иной информацией, находящейся в распоряжении колледжа и имеющей непосредственное отношение к реализации Программы.

2.3.6. Формировать комиссии по итоговой аттестации выпускников школы по рабочим профессиям: _____

2.3.7. Присваивать по итогам квалифицированного экзамена соответствующий разряд с выдачей удостоверения по профессиям: _____

2.3.8. Принимать обучающихся, окончивших школу и имеющих 3 разряд по рабочей профессии на 3 курс колледжа.

2.3.9. Стимулировать деятельность преподавательских кадров колледжа, участвующих в реализации Программы.

2.3.10. Проводить работу с центром занятости населения по участию выпускников школы в ярмарках рабочих мест.

2.3.11. Доводить своевременно до сведения Совета колледжа результаты реализации Программы.

2.4. Колледж имеет право :

2.4.1. Вносить предложения в содержание, технологию, организацию образовательного процесса по программам профильного обучения.

2.4.2. Участвовать в разработке методических рекомендаций по организации образовательного процесса с учетом особенностей учащихся 10-11 классов.

2.4.3. Вносить предложения по совершенствованию управления совместной деятельности.

2.4.4. Проводить профориентационную работу с обучающимися школы в соответствии с плановыми заданиями колледжа.

III. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ СТОРОНАМИ

3.1. Ведение общих дел по реализации настоящего договора осуществляется школой на основе действия координационного совета по профессиональному самоопределению учащихся 10-11 классов (далее - Совета).

Состав, представительство и деятельность Совета определяются положением о Совете.

3.2. Действия сторон подчинены решениям Совета.

Решение считается принятым, если на совете присутствовало более половины от общего количества представителей сторон и оно принято единогласно.

3.3. Обязательства сторон определяются их полномочиями: школы как муниципального бюджетного учреждения и колледжа как республиканского бюджетного учреждения.

3.4. Стороны участвуют в реализации Программы со своим имуществом.

3.5. Перечень и количество используемого в совместной деятельности оборудования как части имущества, закрепленного за школой и колледжем в оперативное управление, согласовывается с учредителями.

3.6. Использование, учет и хранение общего имущества, используемого в совместной деятельности сторонами, осуществляет школа.

3.7. Финансирование профильного класса осуществляется за счет школы в объеме выделенных средств по учебному плану на реализацию программ общего образования для основной ступени (профильное обучение).

3.8. Финансирование отдельных совместных мероприятий (участие в конкурсах, смотрах и др.), а также поощрения участников совместной деятельности осуществляет школа и колледжем за счет внебюджетных средств.

3.9. На проведение мероприятий по реализации Программы составляется ежегодная смета расходов, согласованная с учредителями сторон.

3.10. Погашение затрат на совместную деятельность осуществляется за счет источников финансирования, поступающих по сметам доходов и расходов, каждой стороной.

3.11. При недостаточности средств, поступающих из бюджета для оплаты затрат на совместную деятельность, стороны привлекают внебюджетные средства, в т.ч. за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг и целевых взносов физических и юридических лиц.

IV. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН.

4.1. Стороны несут солидарную ответственность по общим обязательствам настоящего договора.

4.2. Стороны несут равную ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение возложенных на них обязанностей в соответствии с настоящим договором.

4.3. Стороны несут имущественную ответственность за порчу имущества другой стороны на общих основаниях.

4.4. Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются путем переговоров.

V. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

5.1. Настоящий договор заключен на 2 года.

5.2. Договор вступает в силу после подписания его сторонами.

5.3. В случае, если ни одна из сторон не заявит о продлении настоящего договора не менее чем за месяц до окончания срока действия договора, договор считается продленным на тот же срок и на тех же условиях, какие предусмотрены настоящим договором.

VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Все изменения к Договору оформляются в письменном виде, подписываются обеими сторонами и являются неотъемлемой частью Договора.

6.2. Договор может быть прекращен или расторгнут досрочно в соответствии с действующим законодательством:

при ликвидации либо реорганизации участвующих в договоре юридических лиц,

при отказе одной из сторон от дальнейшего участия в договоре, по требованию одной из сторон в связи с изменением условий выполнения договора и невозможностью внесения изменений с согласия другой стороны,

при невыполнении одной из сторон принятых на себя обязательств.

6.3. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную силу, по одному для каждой из сторон.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа _____

Адрес _____

ИНН.....

Телефон, факс, электронная почта _____

Директор _____

должность подпись Ф.И.О.

М.п.

ГПОБУ «Профессиональный колледж №1» _____

Адрес _____

ИНН.....

Телефон, факс, электронная почта _____

Директор _____

должность подпись Ф.И.О.

М.п.

Организация профессионального обучения учащихся на принципах социального партнерства

Профессиональное самоопределение в полной мере обеспечивается установлением и развитием социального партнерства с субъектами образовательного пространства, задачами которого выступают активизация общественного участия в реализации приоритетных направлений образования на основе совместной деятельности.

Мы исходим из того, что во взаимодействии с социальной средой школа становится институтом подготовки учащихся к решению жизненно важных проблем, местом, где подрастающее поколение ощущает свою общественную значимость и необходимость, находит возможности для пробы своих сил и способностей.

Социальное партнерство в решении проблемы профессионального самоопределения учащихся строится в двух плоскостях:

- организации профильного обучения,
- организации профессиональной подготовки.

Нормативно-правовой основой партнерских отношений является обязательность разработки и подписания договора о совместной деятельности.

Социальное партнерство в организации профильного обучения.

Профильное обучение в школе рекомендуется по официально утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации направлениям, где выделены профили:

1. Физико-математический (информатика, математика, физика)
2. Информационно-технологический (математика, информатика)
3. Физико-химический (физика, математика, химия)
4. Химико-биологический (математика, химия, биология)
5. Биолого-географический (математика, география, биология)
6. Оборонно-спортивный (физкультура, ОБЖ)
7. Социально-экономический (математика, география, обществознание, экономика)
8. Социально-гуманитарный (обществознание, история, русский язык, литература, право)
9. Филологический: (литература, русский язык, иностранный язык, второй иностранный язык)
10. Агротехнологический (биология, животноводство, агрономия, сельскохозяйственная техника)
11. Индустриально-технологический: (физика, технология)
12. Художественно-эстетический (искусство, профильные учебные предметы искусства)

Для введения профильного обучения школа должна разработать комплексно-целевую программу «Профильное обучение» с ориентацией на сотрудничество с профессиональной образовательной организацией, специализи-

рующей на профессиях реализуемого профиля. С целью обеспечения преемственности общего и профессионального образования следует заключить договор о социальном партнерстве, чтобы обеспечить в течение двух лет изучение профильных предметов и спецкурсов, программы которых согласованы с ПК. Преподавание осуществляется на базе школы силами учителей, имеющих специальную подготовку.

В рамках программы сотрудничества с профессиональным колледжем следует проводить совместные семинары, выставки учащихся и преподавателей, экскурсии, ярмарки. Руководители и преподаватели колледжа должны стать частыми гостями в школе и оказывать методическую помощь, обмен опытом, изучение условий организации учебного процесса в профильных классах.

В течение двух лет учащиеся профильных классов являлись активными участниками районной и областной выставок технического творчества, где становились призерами и победителями. На выставках были представлены следующие ученические работы: хохломская роспись «Веселые матрешки», комплект разделочных досок, модель военного самолета, настенное панно.

14 учащихся выбрали экзамен по технологии на итоговой аттестации, который проходил в форме защиты проекта. Выпускниками были представлены творческие проектные работы: «Лесовичок (объемная скульптура)», «Фуршетный стол (токарная резьба)», «Фуршетный стол (хохломская роспись)», «Юбилейная папка (хохломская роспись)», «Сова (объемная скульптура с элементами корнепластики)», «Панно «Романс» (имитация городецкой росписи)». Преподавателями лица дана высокая оценка работам учащихся.

Анализ социализации выпускников показывает, что 35% учащихся продолжают обучение по профилю, из них 60% в ПК, что дает возможность повысить квалификационный разряд и получить вторую профессию.

В рамках предпрофильной подготовки в школе введены элективные курсы, ориентированные на технологический профиль. Программы курсов разработаны педагогами школы и утверждены советом по инновационной деятельности. По итогам двух лет работы данные курсы имеют высокий рейтинг среди учащихся.

Социальное партнерство в организации профессиональной подготовки

Профессиональная подготовка по профессии в школе осуществляется в рамках дополнительного образования на III ступени обучения по имеющейся у школы лицензии.

Социальным партнером школы по организации профессиональной подготовки учащихся выступает ЗАО «Невский». Со стороны сельхозпредприятия предприятия социальное партнерство выражается:

- в выделении школе участка для индивидуальных практических занятий учащихся по управлению сельскохозяйственной техникой;

- в предоставлении базы предприятия для организации производственной практики;

- в проведении профориентационной работы с учащимися в форме экскурсий в цеха хозяйства, где происходит знакомство с различными рабочими специальностями.

Специалисты ЗАО «Невский» также частые гости в школе. Администрация оказывает помощь школе в обработке земли приусадебного хозяйства, а учащиеся привлекаются к производственному труду на полях ЗАО «Невский».

Учащиеся, успешно завершившие курс обучения и сдавшие квалификационный экзамен, получают свидетельство по профессии «Тракторист-машинист».

Анализ социализации данных выпускников за последние пять лет показывает, что с техникой и техническими профессиями связывают себя до 29% учащихся: ежегодно поступают на работу в ЗАО «Невский» от 8 до 10% учащихся, продолжают обучение во Владимирском ГУ - 9 %, колледжах – 4%, ПУ-5%.

Навыки управления сельскохозяйственной техникой используются, прежде всего при ведении личного подсобного хозяйства, что является значительным социализирующим фактором профессиональной подготовки сельских школьников.

Опыт сотрудничества с партнерами показывает, что развитие социального партнерства ведет к заинтересованности партнеров в общих положительных результатах, учит выстраивать деловые отношения, дает возможность профессионального роста всем партнерам, позволяет обратиться к опыту партнера, обозначить для себя ценное и общезначимое. Социальное партнерство подтверждает известное высказывание «Собраться вместе - это начало, остаться вместе - это прогресс, работать вместе - это успех. Главное, что от этого выигрывают все».

3. Оформление договорных отношений между школой и субъектами образования по обеспечению профессиональных интересов сельских школьников

Модели профильного обучения и профессиональной подготовки на основе социально-педагогического партнерства, реализуемые в условиях договора о совместной деятельности между учреждениями как самостоятельными юридическими лицами представляют наибольшую сложность в аспекте нормативно-правового обеспечения

Регулирование взаимоотношений между учреждениями в рамках муниципальной сети образовательных учреждений осуществляется на основе действующего законодательства и не столько отраслевого, сколько общего.

Нормативно-правовая основа разработки договора о совместной деятельности:

Нормативно-правовые акты общего действия:

Нормативно-правовые акты отраслевого действия:

Гражданский кодекс РФ от 30.11.94 г. № 52–ФЗ (часть первая), от 26.01.96 № 14-ФЗ (часть вторая) (с изм. и доп.),

Бюджетный кодекс РФ от 31.07.98 № 145-ФЗ,

Трудовой кодекс РФ от 30.12.01 № 197-ФЗ (с изм. и доп.),

ФЗ-131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.03 (с изм. и доп.),

ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12.01.96 № 7-ФЗ (с изм. и доп.)

Закон РФ «Об образовании» от 10.07.92 г. ФЗ № 3266-1 (с изм. и доп.),

Типовое положение об общеобразовательном учреждении (Постановление Правительства РФ № 196 от 19.03.2001 г.),

Разработка механизма социально-педагогического партнерства относится к управленческим действиям по оптимизации модели организации образования в условиях сельской местности, в которой участвуют два уровня управления образованием: муниципальный и школьный. Если школа берет на себя ответственность по разработке договора о совместной деятельности с учреждениями профессионального образования, хозяйствующими предприятиями, то органы управления образованием должны оказать помощь школе в юридико-техническом оформлении договоров, согласовать со школой вопросы имущественных отношений, возникающих в ходе осуществления совместной деятельности.

Практика показывает, что руководители общеобразовательных школ испытывают значительные трудности в разработке договоров о совместной деятельности.

**Перечень
рабочих профессий для реализации
в общеобразовательных организациях**

№ п/п	Профиль обучения	Рабочая профессия
1	Физико-математический (информатика, математика, физика)	Мастер по обработке цифровой информации
2	Информационно-технологический (математика, информатика)	
3	Физико-химический (физика, математика, химия)	Лаборант-эколог
4	Химико-биологический (математика, химия, биология)	
5	Биолого-географический (математика, география, биология)	Младшая медицинская сестра
6	Оборонно-спортивный (физкультура, ОБЖ)	
7	Социально-экономический (математика, география, обществознание, экономика)	Основы бизнеса
8	Социально-гуманитарный (обществознание, история, русский язык, литература, право)	Делопроизводитель
9	Филологический: (литература, русский язык, иностранный язык, второй иностранный язык)	
10	Агротехнологический (биология, животноводство, агрономия, сельскохозяйственная техника)	Основы фермерства
11	Индустриально-технологический: (физика, технология)	Художник по костюму
12	Художественно-эстетический (искусство, профильные учебные предметы искусства)	