

ПРОТОКОЛ №1
заседания Общественного Совета
Министерства образования и науки РД
«6» марта 2017г.

Присутствовали:

Председательствующий: Исмаилов Т.А.

От Правительства РД: Толстикова Е.А.

От Министерства образования и науки РД: Шахов Ш.К., Алиев Ш.К., Арухова А.С., Магомедов Н.Г., Алиев Х.Р., Багирова И.А., начальники управления и специалисты отделов.

От Общественного совета Министерства образования и науки РД:
15 членов общественного совета.

Приглашенные: ректоры вузов, представители Дагестанского института развития образования, начальники Управлений образования муниципальных образований, директора средних профессиональных организаций, директора общеобразовательных организаций, руководители детских образовательных учреждений, учителя, эксперты (всего 172 участника).

Ответственный секретарь: Султалиева З.М.

Повестка дня:

1. Отчет министра образования и науки Республики Дагестан за 2016 год.

/Докл. Шахов Ш.К. - министр образования и науки РД/

2. Ведомственный план открытости деятельности Министерства образования и науки Республики Дагестан.

/Докл. Алиев Х.Р.-заместитель министра образования и науки РД/

3. Цели и задачи деятельности Минобрнауки РД на 2017 год.

3.1 Публичная декларация целей и задач деятельности Министерства образования и науки Республики Дагестан на 2017 год.

3.2 Приоритетные проекты развития образования на 2017 год.

/Докл. Шахов Ш.К. - министр образования и науки РД/

4. Утверждение плана работы Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Дагестан на 2017 год.

/ Докл. Исмаилов Т.А. – председатель Общественного совета при
Министерстве образования и науки РД /

Исмаилов Т.А. – Разрешите открыть расширенное заседание Общественного Совета. В сегодняшнем заседании принимают участие заместитель Председателя Правительства РД Толстикова Е.А., министр образования и науки Шахов Ш.К., представители министерства образования и науки, ректоры вузов, начальники Управлений образования муниципальных образований, директора средних профессиональных организаций, директора общеобразовательных организаций, руководители детских образовательных учреждений и учителя. Сегодняшнее заседание транслируется в прямом эфире на сайте Министерства образования и науки и все руководители муниципальных округов и районов, директора школ, учителя, родители имеют возможность наблюдать за заседанием. Приступим к рассмотрению вопросов повестки дня. Слово предоставляется министру образования и науки РД Ш.К. Шахову.

По первому вопросу повестки:

Слушали: Шахова Ш.К., министра образования и науки РД с отчетом о работе министерства образования и науки Республики Дагестан за 2016 год. В своем выступлении Шахов Ш.К. отметил, что за последние годы удалось организовать на высоком уровне проведение ЕГЭ, коренным образом реформировать систему профессионального образования, заложить масштабное строительство новых социальных объектов и начать реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.

По его словам, министерством ежегодно проводится активная работа по привлечению средств из федерального бюджета. Так, в прошлом году из федерального бюджета в отрасль «Образование» республики привлечено более 1 млрд рублей. При этом все последние годы наблюдается положительная динамика роста привлеченных средств.

В 2016 году Министерством с выездом во все муниципальные образования проведен полный анализ материально-технического состояния общеобразовательных организаций, режима обучения, численности обучающихся. Результаты проведенного мониторинга позволили определить планирование строительства, реконструкции и капитального ремонта на период до 2025 года.

Наряду с улучшением инфраструктуры, необходимо решать вопросы обеспечения качественного образования, что является приоритетной задачей.

Принятые на республиканском и муниципальном уровнях организационные меры позволили улучшить результаты Единого государственного экзамена по русскому языку на 8 баллов, по математике – на 12,6 балла. Количество выпускников, оставшихся без аттестата, снизилось

на 25%. Почти втрое увеличилось количество участников ГИА, набравших от 81 до 100 баллов.

Особое внимание на федеральном и республиканском уровнях уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья. К сожалению, в республике еще не во всех образовательных организациях созданы условия для инклюзивного образования. В 478 учреждениях сегодня имеется возможность для обучения детей с ОВЗ. При этом за 2016 год соответствующие условия созданы в 20 школах и садах, в том числе в СОШ № 4 Махачкалы с 1 сентября созданы условия для обучения в 5-х и выше классах для 50 детей-инвалидов (колясочников).

Продолжая тему социально незащищенной категории граждан, необходимо отметить, что в Республике Дагестан ежегодно сокращается количество детей-сирот и воспитанников детских домов. Два детских дома перепрофилированы в детский сад и школу приемных родителей. В 2016 году муниципальным образованиям впервые удалось достигнуть плановых показателей по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот (306 человек обеспечены жильем).

В настоящее время в республике действует 39 организаций высшего образования (23 государственных и 16 негосударственных). Количество студентов в системе высшего образования составляет более 70 тыс. человек (64 тыс. – в государственных и 6 тыс. – в негосударственных). После широкомасштабной проверки активизировалась работа организаций высшего образования. Считаем необходимым продолжить работу по оптимизации сети вузов и их филиалов, исключению дублирования направлений и профилей подготовки, а также приостановление деятельности неэффективных вузов и филиалов.

Он предложил начать формирование единой концепции реализации педагогического образования в Республике Дагестан, определив в качестве базовых направлений этой работы: повышение качества подготовки педагогических работников, установление требований к трудоустройству, установление показателей деятельности муниципальных и государственных органов власти по указанной деятельности.

Исмаилов Т.А.– Кто желает выступить? Слово предоставляется заместителю Председателя Правительства РД Толстиковой Е.А.

Толстикова Е.А. – Общественный совет является одним из институтов управления образования, в состав которого входят самые заинтересованные и квалифицированные представители образовательной системы республики. Общественный Совет должен стать экспертным дискуссионным органом, и мы ждем от вас большого количество вопросов и рекомендаций.

Исмаилов Т.А. – Кто еще желает выступить?

Выступили:

Бучаев Г.А. – Мы все знаем о результатах работы Министерства образования и науки, и вместе с тем, знаем о тех проблемах, которые на сегодняшний день продолжают оставаться в образовательной системе республики. Считаю необходимым отметить достижение прозрачности в сдаче ЕГЭ. Для нас большая проблема заключается в низких результатах сдачи ЕГЭ по математике, особенно профильной, что вынуждает абитуриентов поступать в средние профессиональные образовательные учреждения. В работе с одаренными детьми делается достаточно много, и я считаю, что необходимо перенимать положительный опыт других регионов в этом вопросе.

Дохолян С.В. – В отчете о работе Министерства образования и науки отсутствует информация о науке. В частности, нет данных о республиканском финансировании. Я считаю, необходимо более конкретно прописывать задачи министерства в этом направлении, и в таком случае будет возможность оценить полученные результаты.

Исмаилов Т.А. – Есть еще вопросы? Нет. Предлагаю проголосовать об утверждении отчета о работе Министерства образования и науки за 2016г.

/проголосовали единогласно/

Общественный Совет **РЕШИЛ:** утвердить отчет о работе Министерства образования и науки РД.

По второму вопросу повестки:

Исмаилов Т.А. – Слово предоставляется заместителю министра образования и науки РД Х.Р. Алиеву.

Слушали: Алиева Х.Р., заместителя министра образования и науки РД о ведомственном плане открытости деятельности Министерства образования и науки Республики Дагестан. В своем выступлении Алиев Х.Р. отметил, что в условиях нарастающей сложности информационных потоков, серьезной задачей для республиканских исполнительных органов власти является необходимость разработка и внедрение моделей принятия решений и реализация государственных функций, основанных на активном участии гражданского общества, а также на использовании современных механизмов общественного контроля.

Основная и ключевая идея информационной открытости – это реализация эффективной системы общественного контроля. Предпосылкой

является необходимость внедрения открытых государственных данных, управление качеством принимаемых управленческих решений.

Ведомственный план министерства образования и науки РД по реализации принципов открытости на 2017 год состоит из трех разделов. Первый раздел – внутриведомственные организационные мероприятия, во втором разделе представлено развитие ключевых механизмов открытости, в третьем же представлены инициативные проекты.

Исмаилов Т.А. – У кого есть вопросы? Нет вопросов. Кто желает выступить? Слово предоставляется заместителю председателя Правительства РД Толстиковой Е.А.

Толстикова Е.А. – В первую очередь, хочу отметить ведомственный план открытости деятельности Министерства образования и науки Республики Дагестан. Данный план принимается впервые и определяет основные направления в рамках данной работы. Второй компонент, по которому мы ведем работу – это открытые данные. Открытые данные – это данные, описывающие работу органов власти в машиночитаемом формате, который позволяет считывать их с помощью программного обеспечения и таким образом проводить аналитику для всех лиц, заинтересованных в получении информации без обращения в соответствующее министерство. Таков принцип работы. Следующий важный момент – это понятность тех правовых актов, которые реализуются в сфере образования. Это в том числе вопросы инфографики. Наша задача обрисовать наши проекты и инструменты. Проведем дополнительную работу для анализа всех действующих процедур по всем ключевым направлениям. Обращаю внимание на это представителей муниципальных образований и руководителей образовательных учреждений. Общественный Совет – это также один из инструментов открытости, поэтому мы ждем от вас обратной связи.

Исмаилов Т.А. – Еще есть желающие выступить? Нет. Примем к сведению доклад заместителя министра Алиева Х.Р. и проголосуем за его одобрение и утверждение плана ведомственной открытости министерства.

/проголосовали единогласно/

Общественный Совет **РЕШИЛ:** одобрить доклад с учетом имеющихся замечаний. Утвердить план ведомственной открытости министерства.

По третьему вопросу повестки:

Исмаилов Т.А. - Слово предоставляется министру образования и науки РД Ш.К. Шахову.

Слушали: Шахова Ш.К. о целях и задачах министерства на 2017 год. В докладе было отмечено, что министерство определяет реализацию намеченных планов по 9 направлениям: воспитательная работа, дошкольное образование, общее образование, защита детей, заработная плата учителей и специалистов сферы образования и науки, дополнительное образование, среднее профессиональное образование и наука.

В рамках первого направления необходимо сформировать концепцию проведения воспитательной работы в образовательных организациях РД. Это направление сегодня широко обсуждается во всех образовательных организациях, в том числе на базе вузов.

Основной проблемой дошкольного образования является достижение 100% охвата детей до 3 лет. Решение возможно, в том числе и за счет привлечения негосударственных учреждений, и путем создания на базе других образовательных организаций групп кратковременного пребывания.

В рамках направления «общее образование» сделано достаточно много, однако необходимо продолжить работу по приведению программ обучения в соответствие с ФГОС.

В настоящее время осуществляется работа по внедрению стандартов по работе с детьми с ограниченными возможностями. Также изысканы финансовые средства для решения проблемы обеспечения данных категорий детей собственным жильем.

Продолжается работа по достижению показателей, указанных в майских указах. Однако, уровень зарплаты педагогов в республике остается самым низким по стране.

По дополнительному образованию ставится задача достижения охвата в 70% , при этом нельзя забывать о качестве программ и их реализации.

В рамках среднего профессионального образования необходимо продолжить работу по приведению программ в соответствии с ФГОС, а также разработать программу развития профессионального образования в РД.

В направлении работы с высшими учебными заведениями большое внимание уделяется модернизации педагогического образования и внедрению в практику действенных механизмов интеграции высшего образования с наукой и производством.

По последнему направлению необходимо усилить работу с научными организациями республики.

Исмаилов Т.А. – Информацию министра по данному вопросу принять к сведению. Для подробного рассмотрения основных положений Публичной декларации целей и задач Министерства образования и науки слово

предоставляется заместителю Председателя Правительства РД Толстиковой Е.А.

Толстикова Е.А. – Публичная декларация целей и задач Министерства образования и науки – это один из инструментов «информационной открытости», которая определяет конкретные, измеримые показатели деятельности. Мы определили 9 основных направлений, и я бы хотела, что мы сейчас обсудили более подробно каждое направление. Начнем с первого направления – **воспитания**.

При разработке публичной декларации мы ориентировались на те задачи, которые ставит перед нами Президент РФ и Глава РД. По каждому направлению сформированы ключевые цели, задачи и инструменты реализации. Данные цели носят достаточно стратегический характер.

В рамках данного направления определены 4 задачи:

- охват образовательных организаций российским движением школьников (не менее 10 школ в каждом муниципалитете);
- создание новых школьных музеев;
- увеличение охвата детей и молодежи в гражданско-патриотических мероприятиях;
- формирование концепции проведения воспитательной работы в образовательных организациях РД.

Исмаилов Т.А. – Кто желает выступить по этому проекту?

Выступили:

Магомедов М.И. – Уважаемые коллеги, воспитательная деятельность выступает, несомненно, важным направлением деятельности Министерства. Хочу отметить, что проводимые мероприятия преимущественно связаны со спортом и это наблюдается на всех уровнях образовательной системы. Исходя из этого, считаю необходимым предусмотреть меры по достижению баланса между различными направлениями воспитательной работы.

Гасанов М.М. – Одной из основных задач в программе определено формирование высоконравственной личности, в том числе по указанным направлениям. Я считаю, что нужно больше внимания уделить общекультурной подготовке с учетом достижений мировой культуры. Реализовать это можно, например, путем заключения договоров с учреждениями культуры для большего охвата аудитории и детального изучения то или иного направления искусства. Также необходимо уделить внимание изучению классической литературы.

Атаев А.М. – Воспитательный процесс должен включать и личную мотивацию педагогов. Необходимо уделить внимание зарплате работников сферы образования.

Исмаилов Т.А. – Прошу высказать свою позицию по данному вопросу ректора Дагестанского государственного аграрного университета имени М.М. Джамбулатова, доктора ветеринарных наук, профессора Джамбулатова З.М.

Джамбулатов З.М. -- В рамках данного направления мы в своей работе выделяем несколько направлений: духовно-нравственное воспитание, гражданская идентичность, поддержка талантов, здоровый образ жизни и трудовые ресурсы. Работа по данным направления в аграрном университете дает достаточно хорошие результаты.

По первому направлению очень важно наладить такое взаимодействие со студентами, которое позволит вовремя выявлять и соответствующим образом реагировать на конфликтные ситуации, особенно в общежитиях. Работа эта проводится совместно с ДУМД, Исламским университетом, в компетенции которых, сомнений нет. Результат налицо – за 20 лет не один студент Аграрного университета не был замечен в экстремистских организациях. Контроль начинается на этапе приема абитуриента в вуз.

По гражданской идентичности хочу отметить работу, проводимую в вузах сотрудниками МВД, Прокуратуры, УФСИН, что позволяет сделать работу данных органов максимально прозрачной и понятной для студентов, что позволит на следующем этапе сформировать более качественную гражданскую ответственность и обратную связь с указанными органами. За 14 лет в университете не выявлено ни одного факта административного правонарушения. Несколько ситуаций было разрешено внутренними силами.

По развитию талантов и повышению профессионализма хочу отметить опыт прохождения производственной практики студентами в фермерском хозяйстве Германии. Основной целью является не только анализ технологий, применяемых в фермерском хозяйстве, но и овладение новым языком общения. Они на сегодняшний день очень востребованные специалисты. Хочу также отметить необходимость работы со школами.

Исмаилов Т.А. – Прошу Екатерину Андреевну прокомментировать данные предложения.

Толстикова Е.А. – Считаю возможным, определение баланса между различными компонентами воспитательной работы в указанной концепции для большего охвата сфер интересов обучающихся. Также предлагаю сдвинуть сроки на II квартал. Учитывая важность обсуждения вопроса, связанного с заработной платой, считаю целесообразным перенести его рассмотрение и провести отдельное заседание. Мы провели большую аналитическую работу, и выявили много проблем. Поэтому, считаю целесообразным обсудить этот вопрос более конкретно.

Исмаилов Т.А. – Следующим направлением работы в декларации является **дошкольное образование**. Слово предоставляется заместителю Председателя Правительства РД Толстиковой Е.А.

Толстикова Е.А. - Основной задачей является достижение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте 3-7 лет и формирование предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС. Среди поставленных задач хочу выделить разработку программы по повышению и сопровождению талантов воспитанников ДОО и проект «Книги-детям». В детских садах необходимо создание познавательной среды. Обращаю внимание на это представителей муниципалитетов. Наша задача использовать в своей работе максимальное количество инструментов.

Исмаилов Т.А. – Кто желает выступить по данному вопросу?

Выступили:

Магомедов М.М. -- Большое внимание сегодня уделяется развитию системы образования. В частности, мы это видим по числу образовательных объектов, вводимых в эксплуатацию. Также считаю необходимо уделить внимание качеству педагогического состава, уровню их подготовки. Еще одной большой задачей является решение проблемы трехсменных школ. Несомненна взаимосвязь качества и инфраструктуры образовательного учреждения. Это также должно находиться в поле нашей работы. Что касается дошкольных учреждений, то первоначальная проблема сохраняется – сложности с устройством в дошкольные учреждения. Большинство обращений граждан связано именно с этим вопросом.

Магомедов М.И. – Я хотел бы также обратить внимание на необходимость изучения национальных языков в дошкольных учреждениях, поскольку именно этот возраст детей (2-7 лет) является максимально подходящим для изучения языков.

Исмаилов Т.А. – Переходим к следующему проекту – **развитие общего образования**. Слово предоставляется заместителю Председателя Правительства РД Толстиковой Е.А.

Толстикова Е.А. – Проблема, которой мы уже коснулись – трехсменные школы. В этом году благодаря субсидиям Минобрнауки мы планируем ввести в эксплуатацию еще 3 школы. Всего в этом году планируется построить 9 новых школ. Ключевыми проектами являются проекты, направленные на развитие сельских школ (85% школ находится в сельской местности) и проекты, направленные на создание и совершенствование образовательного пространства в школах. Для этого был изучен опыт других регионов в ряде рабочих поездок. Также важно обратить

внимание на проект по созданию 3 пилотных школ: технической, филологической и школы культуры и традиций Дагестана.

Несомненна необходимость взаимосвязи школ с вузами. На вузы будет возложена обязанность по методологическому и педагогическому сопровождению деятельности данных учреждений.

Исмаилов Т.А. – По этому вопросу, считаю необходимым выслушать позицию члена Общественного совета, президента Дагестанского государственного университета народного хозяйства, доктора экономических наук, профессора Гамида Ахмедовича Бучаева.

Бучаев Г.А. – Учитывая важность сферы образования и колоссальный объем работы, имеющейся в данной сфере, считаю необходимым рассмотреть возможность осуществления централизованного управления со стороны Министерства образования и науки. Ситуация, когда директоров школ, педагогов назначают непосредственно в муниципалитете, показала низкую эффективность. Серьезная проблема в районах с кадровым потенциалом. Нельзя ли нам подумать о создании проекта «Земский учитель»? Попробовать перенести опыт и именно по тем специальностям, где чувствуется нехватка кадров. Глава республики также обратил внимание о тотальном переселении молодежи в города. Возможно, правильнее будет планировать строительство школ, введение объектов в эксплуатацию не по среднестатистическим показателям, а по фактическим. Вкладывать средства именно в те объекты, где это на самом деле необходимо.

Исмаилов Т.А. – Переходим к следующему проекту – **защита детей**. Слово предоставляется заместителю Председателя Правительства РД Толстиковой Е.А.

Толстикова Е.А. – Основные задачи в рамках данного проекта коррелируются с теми задачами, которые ставит перед нами Министерство образования и науки РФ. Мы сейчас только начинаем переходить на ФГОС для детей с ОВЗ, и хочу обратить ваше внимание на обеспечение обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, исходя из их образовательных потребностей в отношении всех 100% обучаемых. По результатам встреч с муниципалитетами, была поставлена задача ликвидировать проблемы в учете детей данных категорий, определить их потребности и понимать, как с каждым ребенком необходимо работать. Я считаю, в данном направлении эта работа основная.

Исмаилов Т.А. – Прошу прокомментировать данный вопрос члена Общественного совета, председателя Регионального отделения Всероссийской ассоциации учителей литературы и русского языка,

директора СОШ № 16 г. Махачкалы, кандидата педагогических наук Магомедову Ф.А.

Магомедова Ф.А. – Все представленные проекты взаимосвязаны. Точно также взаимосвязан рассматриваемый нами сейчас вопрос – защита детей. Мы не можем рассматривать данный процесс изолированно. Программа включает в себя достаточно конкретные цели, задачи и инструменты. К ее реализации привлечено экспертное сообщество. Одним из инструментов реализации данного направления является кампусные карты. Нельзя забывать о том, что и воспитание является частью защиты ребенка.

Исмаилов Т.А. – Переходим к следующему проекту – **заработная плата**. Слово предоставляется заместителю Председателя Правительства РД Толстиковой Е.А.

Толстикова Е.А. – Заработная плата педагогов продолжает оставаться важной задачей, в том числе в рамках реализации Майских указов Президента. Мы определили целевые показатели и обсудим этот вопрос на дополнительном заседании Общественного Совета.

Исмаилов Т.А. – Этот вопрос прокомментирует члена Общественного совета, председатель Дагестанской профсоюзной организации работников народного образования и науки Амиродинов М.М.

Амиродинов М.М. – Одной из главных проблем считаю непроработанность штатного расписания образовательного учреждения. Необходимо разработать соответствующий документ и в соответствии с ним вести финансирование. Достаточно много вопросов к формированию базовой и стимулирующей части заработной платы. Опыт показывает, что стимулирующая часть не выполняет заложенную в нее функцию и выдается по усмотрению руководителей. Исходя из этого, мы не можем сделать вывод о том, что размер заработной платы увеличился.

Исмаилов Т.А. – Переходим к следующему проекту – **дополнительное образование**. Слово предоставляется заместителю Председателя Правительства РД Толстиковой Е.А.

Толстикова Е.А. – В рамках данного направления также поставлено достаточно много задач, но я бы хотела выделить несколько. В этом году мы будем строить новый детский технопарк Кванториум. Ключевым проектом для нас является новое качество дополнительного образования детей. Проведенные проверки показали достаточно много проблем. Необходимо также предусмотреть возможность для налаживания связи между дошкольными учреждениями и учреждениями дополнительного образования. Также считаю целесообразным связать госзаказ учреждений

дополнительного образования с конкретными образовательными учреждениями, исходя из имеющихся потребностей. Необходимо проработать конкретную региональную программу выявления и развития молодых талантов.

Исмаилов Т.А. – Прошу прокомментировать данный вопрос члена Общественного совета, директора ФЛ ФГУП "НПЦ КОНВЕРСИИ" в г.Махачкала "ММЗС", доктора экономических наук, профессора Гафуров И.А.

Гафуров И.А. – Комментируя данный проект, считаю необходимым остановиться на трудовом воспитании молодежи. Ранее данная проблема решалась достаточно успешно. Реформы 90-х годов привели к отчуждению молодежи от производственного труда. Последствия этого мы сейчас ощущаем на производстве. Промышленность не может решать поставленные перед ней задачи, не имея достаточно квалифицированных кадров. Эта проблема должна решаться и на уровне семьи, и на каждом уровне образовательной системы. Мы говорим о проблемах непрерывного образования, но необходимо также говорить и о проблеме непрерывного воспитания. Это приведет молодежь на производство. Несмотря на трудоизбыточность региона, мы не можем говорить о том, что эти ресурсы мы используем эффективно. Вопрос кадров для нас мы решаем, в том числе с помощью ДГТУ, готовящего очень профессиональные кадры. Мы начали хорошую тенденцию по непрерывному обучению, в том числе рабочим профессиям. Для этого у университета есть достаточно возможностей. Также считаю необходимым рассмотреть возможность приобретения станков, оборудования, на котором непосредственно проводить обучение. Необходимо эту работу строить вместе с заинтересованными предприятиями. Решать эти вопросы необходимо сейчас.

Исмаилов Т.А. – Переходим к следующему проекту – **среднее профессиональное образование**. Слово предоставляется заместителю Председателя Правительства РД Толстиковой Е.А.

Толстикова Е.А. – В рамках данного направления проводится достаточно большая работа: участие в движении Ворлдскиллс, Топ – 50 востребованных и перспективных профессий, взаимодействие со школами и вузами. Для себя мы поставили цель разработать при участии работодателей программу развития профессионального образования в РД, учитывая региональную специфику и возможности региона.

Исмаилов Т.А. – Этот вопрос прокомментирует член Общественного совета, директор ФГОУ СПО «Дагестанский профессионально-педагогический колледж» Абдуллаев А.А.

Абдуллаев А.А. – Говоря о профессиональном образовании в РД и перспективах его развития, в плане поставлены достаточно конкретные цели. У нас действуют 2 группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста. Большое внимание должно уделяться трудовому воспитанию. Образованность и воспитание делает человека. Мы видим свои недостатки и видим то, что делает министерство и руководство республики для этих целей. Мы понимаем чего хотим достичь, однако как это сделать сегодня достаточно сложно понять. Главная проблема состоит в качестве педагогических кадров.

Исмаилов Т.А. – Переходим к следующему проекту – **высшее образование**. Слово предоставляется заместителю Председателя Правительства РД Толстиковой Е.А.

Толстикова Е.А. – Из 6 базовых вузов только 1 является республиканским, остальные подотчетные федеральным министерствам. Мы определили основные задачи для себя. Отдельное внимание, мы считаем, должно быть уделено развитию педагогического образования. ДГПУ должен выступать в качестве методологического центра по кадровой политике. Много вопросов, связанных с аттестацией педагогических работников, их развитием. Также должны быть созданы предметные ассоциации.

Исмаилов Т.А. – Слово предоставляется члену Общественного совета, проректору по учебной работе Дагестанского государственного университета, доктору исторических наук, профессору Гасанову М.М.

Гасанов М.М. - Основные задачи Екатерина Андреевна определила, но я бы хотел остановиться на некоторых задачах, которые мы определяем для себя. В первую очередь, это организация сетевого взаимодействия школ и вуза. Нужны отдельные проекты по узловым проблемам. Если взять проблему сдачи ЕГЭ, то хотел бы обратить внимание на такие предметы как физика и информатика. Также считаю целесообразным, разработать специализированную программу по иностранным языкам, особенно для сельских школ. Решение данной проблемы возможно, в том числе с помощью целевого приема, в том числе и на подготовительные отделения. Несомненна необходимость работы с одаренными детьми, создание специализированных центров, а также методологическое сопровождение процесса обучения и подготовки педагогов. Подобные центры необходимы всем субъектам образовательного процесса. Важно определить по каким программам имеются проблемы и то, каким образом, они будут решать. Другой важной проблемой является – трудоустройство выпускников. Во многом это тоже можно решить с помощью целевого приема. Целесообразно создание республиканской программы, охватывающей данные вопросы.

Исмаилов Т.А. – Слово предоставляется ректору Дагестанского государственного медицинского университета, доктору медицинских наук, профессору Маммаеву С.Н.

Маммаев С.Н. – Наш университет имеет более узкую и конкретную направленность в получении медицинского и фармакологического образования. Считаю, что необходима более продуманная политика в определении потребности каждого учреждения и формирование заказа. Большая проблема в подготовке связана с отсутствием опыта у обучающихся при приеме на работу, особенно учитывая специфику предоставляемых услуг. Здесь на помощь приходит симуляционное оборудование. Также является проблемой отсутствие собственной клинической базы, функционирование базовых кафедр на базе медучреждений. Считаю необходимым развивать школы мастерства и другие подобные инструменты персонафицированной подготовки специалистов.

Исмаилов Т.А. – На целевой прием в РД были выделены средства в целях обучения кадров для сельских районов. Абитуриент подписывал трехсторонний договор. В случае если он не отрабатывает 3 года, то он должен вернуть средства, потраченные на его обучение. Данный проект реализовывался в течении 2 лет. Большой проблемой является отсутствие у муниципалитетов плана подготовки кадров. Данный план должен был определить потребность в учителях, врачах, инженерах до 2025г.

Перейдем к заключительному проекту – **наука**. Слово предоставляется заместителю Председателя Правительства РД Толстиковой Е.А.

Толстикова Е.А. – Среди основных индикаторов мы выделяем проект создания научно-образовательного кластера РД и повышение индекса научного цитирования в международных базах цитирования. Необходимо усилить работу по внедрению полученных научных результатов. Отдельно хочу отметить критерии оценки результативности деятельности научных результатов.

Исмаилов Т.А. – Слово предоставляется директору Института социально-экономических исследований ДНЦ РАН, заслуженному деятелю науки Республики Дагестан, доктору экономических наук, профессору Дохолян С.В.

Дохолян С.В. -- Наименьшая зарплата научных сотрудников зафиксирована в РД. С такими результатами формировать научное сообщество, обновлять его достаточно сложно. Сегодня наука неконкурентоспособна по отношению к бизнесу и системе высшего образования. Если такая картина будет продолжаться, говорить о научном прорыве не будет возможности. Вся работа заиклена на получении неких

показателей, не имеющих отношение к качеству науки. Хочу отметить идею о создании научно-образовательного кластера и считаю это очень правильным и своевременным. К сожалению, интересы республики и достижения науки у нас находятся в разных измерениях. Мало точек соприкосновения, мало практики науки и без финансирования дальнейший рост невозможен. Бизнес не ориентирован на вкладывание средств в науку, особенно если это не приносит результата сразу. Вопрос финансирования не раз обсуждался, в том числе и на уровне экономического совета с участием Главы республики. Хочется, чтобы финансирование науки все-таки производилось не по остаточному принципу.

Исмаилов Т.А. – Слово предоставляется директору Технопарка «ФОТОН», доктору физико-математических наук, профессору Шихсаидову М.Ш.

Шихсаидов М.Ш. – Целью образования является получение квалифицированных кадров для экономики республики. В стране и регионе очень низкая эффективность управления трудовыми ресурсами. К сожалению, сегодня отсутствует в нашем регионе связь между институтами Академии наук, вузами и производством. Большое количество патентов получает Технический университет, однако нет их практического внедрения. Мы получим большее финансирование и больше возможностей если объединимся. Есть положительный опыт, и мы должны его перенять. Например, на базе Технопарка. Наш парк получил статус индустриального парка. Предлагаю провести совещание с участием ректоров вузов, директоров институтов Академии наук и представителей производства при поддержке профильных ведомств и определить конкретные направления нашего сотрудничества.

Исмаилов Т.А. – Поддерживаю данную инициативу и считаю, что необходимо усилить работу по данному направлению. Есть вопросы по публичной декларации? Нет вопросов. Кто желает выступить? Нет желающих. Прошу проголосовать за принятие публичной декларации целей и задач Министерства образования и науки.

/проголосовали единогласно/

Общественный Совет **РЕШИЛ:** утвердить предложенную публичную декларацию целей и задач Министерства образования и науки.

Исмаилов Т.А. – Хочу предоставить слово Екатерине Андреевне, чтобы она прокомментировала Приоритетные проекты развития образования на 2017 год.

Толстикова Е.А. – Я не буду подробно останавливаться на каждом проекте, но хочу кратко обозначить ту работу, которую мы сейчас осуществляем. В рамках поручений Главы РД определена ключевая задача – повышение качества образования. За последние годы была проведена большая работа по упорядочиванию системы. Например, в части прозрачности сдачи ЕГЭ и понимании того, каков уровень знаний на самом деле. Сейчас необходимо работать над качеством деятельности образовательных организаций. Исходя из этого, совместно с экспертным сообществом были определены 7 основных проектов: формирование системы управления качеством образования, создание трех общереспубликанских школ по направлениям, новое качество дополнительного образования, развитие сельских школ, профессиональное управление образовательным пространством - школьный кампус, проблемы кадрового управления и информационная открытость системы образования. Этих направлений оказалось недостаточно и сейчас мы ведем работу еще по нескольким: дошкольное образование (выявление талантов) и профессиональное образование. По каждому направлению у нас будет сформирован экспертный совет проекта. Мы ждем также предложений от Общественного Совета. Проекты размещены на сайте Министерства образования и науки и надеемся на широкое публичное обсуждение.

Исмаилов Т.А. – Проведена огромная работа, и мы тоже будет принимать участие в дальнейшей работе над проектами. Прошу членов Общественного совета одобрить предложенные проекты.

/проголосовали единогласно/

Общественный Совет **РЕШИЛ:** утвердить предложенные Приоритетные проекты развития образования на 2017 год.

По четвертому вопросу повестки

Слушали: Исмаилова Т.А. об утверждении плана работы Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Дагестан на 2017 год. В своем докладе Исмаилов Т.А. отметил основные вопросы, которые планируются к рассмотрению в течение 2017г. и предложил членам совета внести свои коррективы.

/проголосовали единогласно/

Общественный Совет **РЕШИЛ:** утвердить план работы Общественного Совета на 2017 год.

Исмаилов Т.А. – Я благодарю всех присутствующих на заседании за активное участие и проявленную инициативу. От лица Общественного

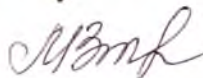
Совета выражаю благодарность Екатерине Андреевне за ту работу, которая была проведена и за участие в совете. Благодаря вам, мы сегодня смогли провести наше заседание в подобном расширенном формате. Совместными усилиями мы решим все поставленные задачи.

Председатель



Т.А. Исмаилов

Ответственный секретарь



З.М. Сулгалиева