

**ПРОТОКОЛ №3**  
заседания Общественного Совета  
Министерства образования и науки РД  
«11» июля 2017г.

**Председательствующий:** Исмаилов Т.А.

**От Правительства РД:** Толстикова Е.А.

**От Министерства образования и науки РД:** Шахов Ш.К., Алиев Х.Р., Халилов Т.М., Багирова И.А., начальники управления и специалисты отделов.

**От Общественного совета Министерства образования и науки РД:**  
15 членов общественного совета.

**Ответственный секретарь:** Султалиева З.М.

**Исмаилов Т.А.** – Разрешите начать заседание Общественного Совета Министерства образования и науки РД.

**Повестка дня:**

1. О ходе реализации Публичной декларации целей и задач деятельности Министерства на 2017 г.

**/Докл. Халилов Т.М.– заместитель министра образования и науки РД/**

2. О ходе реализации ведомственного плана открытости деятельности Министерства на 2017 г.

**/Докл. Алиев Х.Р. – заместитель министра образования и науки РД/**

3. О создании Малой академии наук Республики Дагестан.

**/Докл.Калмыкова Л.П. – начальник Отдела развития дополнительного образования детей/**

4. О мерах по повышению эффективности системы образования Республики Дагестан и проблемах взаимодействия с муниципалитетами и государственными органами власти в вопросах развития качества образования.

**/Докл. Халилов Т.М.– заместитель министра образования и науки РД/**

5. Об организации и проведении республиканских и муниципальных конкурсов педагогического мастерства «Лучший учитель (директор, воспитатель и т.д.) и совершенствовании системы оплаты труда.

6. Разное

Какие будут предложения? Утвердим повестку? Прошу проголосовать.

**/проголосовали единогласно/**

Общественный Совет **РЕШИЛ:** утвердить предложенную повестку заседания.

**Исмаилов Т.А.** – Хочу поприветствовать присутствующих на заседании заместителя Председателя Правительства РД Толстикова Е.А. и министра образования и науки РД Шахова Ш.К.

Перейдем к повестке дня. По первому вопросу слово предоставляется Халилову Т.М., заместителю министра образования и науки РД. Прошу соблюдать регламент.

**По первому вопросу повестки:**

**Слушали:** Халилова Т.М., заместителя министра образования и науки РД. В своем выступлении Халилов Т.М. подвел итоги работы по таким направлениям декларации, как: воспитание, заработная плата, дошкольное образование, дополнительное образование, среднее специальное образование, высшее образование, наука.

Было отмечено, что по направлению «Воспитание» удалось добиться максимального охвата образовательных организаций российским движением школьников. По линии дошкольного образования продолжена работа по строительству детских садов, развиваются негосударственные сектора в этом направлении, создается современная система оценки качества образования, разработана программа по выявлению и сопровождению талантов воспитанников дошкольных образовательных организаций, создана предметно - пространственная развивающая среда федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

По направлению «Общее образование» проведен мониторинг по оценке уровня преподавания предметов, разработаны меры по повышению качества образования, реализованы в пилотном режиме программы по развитию сельских школ, по управлению образовательным пространством школы (школьный кампус), созданы новые школьные места, ведется формирование предметных ассоциаций учителей.

По направлению «Защита детей» также достигнуты определенные успехи: большое число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроены на семейные формы воспитания, проведены мероприятия, направленные на обучение правильному поведению детей и подростков на дорогах, достигнуто снижение числа детей-сирот, находящихся на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, ведется успешная работа по обучению детей с особыми образовательными потребностями.

Также замминистра рассказал о мерах по решению проблемы с заработной платой, которая является одним из приоритетных направлений целей публичной декларации.

Докладчик отметил, что по линии дополнительного образования проведен мониторинг состояния системы дополнительного образования, полным ходом идет создание детского технопарка «Кванториум», реализуется новый проект «Дополнительное образование детей (механизмы повышения качества программ дополнительного образования детей)».

Говоря о работе, проделанной по направлению «Среднее профессиональное образование» Т.Халидов подчеркнул, что с периода постановки данной задачи произошла качественная активизация участия в движении «Ворлдскиллс» Россия, в конкурсных мероприятиях которого приняли участие более 100 представителей рабочих профессий из Дагестана. Кроме того, при участии работодателей осуществлена разработка программы развития профессионального образования и концепции педагогического образования Республики Дагестан.

По направлению «Высшее образование» также реализован целый ряд шагов, в частности, создан кадровый центр в сфере образования, осуществлен многосторонний анализ эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования.

По направлению «Наука» сформирован комплекс мер по поддержке молодых ученых и ведется работа по активизации научно-исследовательской деятельности аспирантов. Кроме того, ведется работа по привлечению инвестиций в научную сферу и научно-образовательный кластер РД. Также в реализуемых планах Министерства - создание системы оценки результативности деятельности научных организаций Республики Дагестан.

**Исмаилов Т.А.** – Есть вопросы? Пожалуйста, Галимат Тагировна.

**Сурхаева Г.Т.** – Я хотела бы узнать, что делается для обновления материально технической базы Центра дистанционного обучения детей-инвалидов.

**Халилов Т.М.** – Да, этот центр является подведомственным объектом Министерства образования и науки. Оборудование центра было закуплено в 2011-2012 гг. и оно соответствует целям и задачам данного центра. На сегодняшний день в центре обучается свыше 700 детей – инвалидов.

**Сурхаева Г.Т.** - Речь идет именно о материальном устаревании этого оборудования, в виду большого потока обучающихся.

**Толстикова Е.А.** – Необходимо этот вопрос дополнительно исследовать и разобраться, что можно сделать для улучшения работы.

**Сурхаева Г.Т.** - Также хотела коснуться необходимости нравственного воспитания.

**Исмаилов Т.А.** – Кто еще желает выступить? Пожалуйста, Галимат Тагировна.

**Сурхаева Г.Т.** – Названный мною центр является уникальной площадкой для детей с ограниченными возможностями. Очень большой поток детей и в связи с этим стремительное устаревание оборудования. В рамках предложенной «Недели добрых дел» школьники смогут пойти в интернаты, центры поддержки, что будет способствовать нравственному и патриотическому воспитанию молодежи.

**Исмаилов Т.А.** – Кто еще желает выступить? Пожалуйста, Екатерина Андреевна.

**Толстикова Е.А.** – По поручению Главы РД Абдулатипова Р.Г. мы вплотную занимаемся проблемами обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Сейчас проводим консультации с федеральным министерством и профильными учреждениями. К сожалению, на данный момент эта работа не достаточно системная. Я думаю, мы это также вынесем на обсуждение на общественном совете.

**Исмаилов Т.А.** – Кто еще желает выступить? Пожалуйста, Али Абдулаевич.

**Абдуллаев А.А.** – По направлению дошкольное образование, мы проводили эксперимент по открытию на нашей базе групп. Опыт этот можем считать положительным и транслировать его на другие образовательные учреждения. По общему образованию мы создали образовательный центр. По каждому предмету, по каждому муниципальному образованию, по каждому образовательному учреждению мы определили тех, с кем должны работать. Такая зональность позволяет проводить выездные семинары, приглашать специалистов для работы и самим педагогам удобно, что не нужно куда-то ехать. В школах по поручению Главы начали профобучение. Родители учащихся и педагоги положительно оценивают этот опыт. Необходимо тщательно проработать организационную и методическую составляющую этой работы. Также считаю необходимым отметить ту работу, которую мы проводили в рамках организации оздоровительной работы. Очень много делается и по другим направлениям, считаю необходимым проводить эту работу более системно, в соответствии с потребностями общества.

**Исмаилов Т.А.** – Я бы тоже хотел добавить несколько слов. Докладчик говорил о результатах мониторинга образовательных учреждений за 2016г. Я думаю, на одном из заседаний Общественного совета мы также этот вопрос рассмотрим. Анализ, проведенный на заседании Совета ректоров, показал достаточно много проблем. Средний балл по республике составил 52, а в негосударственных вузах – 63 балла. Финансирование науки во многих филиалах больше, чем в государственных вузах. Обратимся еще раз к руководству, для проведения повторной проверки негосударственных вузов и филиалов. По результатам прошлой проверки, инициированной Главой РД в 2013 году из 63 филиалов осталось 30. Мы этот вопрос обязательно рассмотрим.

**Исмаилов Т.А.** – Нет больше вопросов? Предлагаю по этому пункту принять следующее постановление совета: утвердить план реализации.

Кто за данное предложение? Прошу проголосовать.

**/проголосовали единогласно/**

Общественный Совет **РЕШИЛ:** одобрить план реализации публичной декларации целей и задач.

**По второму вопросу повестки:**

**Исмаилов Т.А.** – Слово предоставляется Алиеву Х.Р., заместителю министра образования и науки РД «О ходе реализации ведомственного плана открытости деятельности Министерства на 2017 г.»

**Слушали:** Алиева Х.Р., заместителя министра образования и науки РД о ходе реализации ведомственного плана открытости деятельности Министерства на 2017 г. В своем выступлении Алиев Х.Р. рассказал о ходе реализации ведомственного плана открытости деятельности Минобрнауки РД на 2017 год. В частности, он отметил, что официальный сайт Минобрнауки РД в настоящее время соответствует федеральным требованиям, предъявляемым к сайтам органов государственной власти. Информация на сайте систематически обновляется и поддерживается в актуальном состоянии. Совместно с РГВК «Дагестан» проводится работа, в рамках которой предусмотрено создание образовательных телепроектов. В целях реализации проектов Минобрнауки РД «Новое качество образования», направленных на повышение качества образовательной системы Республики Дагестан, создан портал edu-05.ru, на котором представлены реализуемые образовательные проекты с соответствующими документами, фотоматериалами и информацией об Экспертных советах проектов.

По разделу 1 Ведомственного плана.

Минобрнауки РД утвержден приказ об официальном сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан (приказ от 13.10.2016г. № 2848-10/16), регламентирующий работу сайта и порядок представления публикуемой информации.

Подготовлен проект приказа Минобрнауки РД «Об утверждении порядка обеспечения доступа к информации о деятельности Министерства образования и науки Республики Дагестан»

Еженедельно формируется и реализуется медиаплан деятельности Минобрнауки РД.

В целях популяризации культуры открытости были проведены координационные совещания с муниципальными образованиями Республики Дагестан под руководством заместителя Председателя Правительства Республики Дагестан Е.А. Толстиковой, на которых одним из обсуждаемых вопросов стала проблема повышения открытости власти на муниципальном уровне.

В адрес руководителей муниципальных органов управления образованием был направлен проект Ведомственного плана, адаптированный под муниципалитет, для утверждения на соответствующем уровне.

По разделу 2 «Развитие ключевых механизмов открытости» Ведомственного плана. Механизм: Реализация принципа информационной открытости.

Официальный сайт Минобрнауки РД в настоящее время соответствует федеральным требованиям, предъявляемым к сайтам органов государственной власти. Информация на сайте систематически обновляется и поддерживается в актуальном состоянии.

На сайте Минобрнауки РД функционирует система социальных опросов, доступная в разделе «Обратная связь» / «Соцопрос». Один из актуальных соцопросов, выбранный случайным образом, доступен также на

главной странице сайта. Итоги социального опроса позволяют провести комплексный анализ мнения граждан по предложенным темам социального опроса.

Информация о проведенных Минобрнауки РД мероприятиях постоянно публикуется на сайте Минобрнауки РД, вместе с сопутствующими фото- и видеоматериалами (при наличии) в специализированных разделах («Пресс-Центр»).

В разделе «Деятельность», «Противодействие коррупции» опубликована и поддерживается в актуальном состоянии информация, размещение которой обязательно согласно федеральным требованиям: нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции, информация об антикоррупционной экспертизе, методические материалы, формы документов, связанных с противодействием коррупции, сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, информация о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.

По разделу 3. Инициативные проекты Ведомственного плана.

В соответствии с Перечнем поручений Председателя Правительства Республики Дагестан от 09 марта 2017 г. по реформированию вещания ГБУ РД «РГВК «Дагестан» Министерством образования и науки Республики Дагестан совместно с РГВК «Дагестан» проводится работа, в рамках которой предусмотрено создание образовательных телепроектов.

Кроме того, в целях реализации проектов Минобрнауки РД «Новое качество образования», направленных на повышение качества образовательной системы Республики Дагестан Минобрнауки РД создан портал edu-05.ru, на котором представлены реализуемые образовательные проекты с соответствующими документами, фотоматериалами и информацией об Экспертных советах проектов. Назначены лица, ответственные за контентное наполнение разделов своих проектов.

**Исмаилов Т.А.** – У кого есть еще вопросы? Нет вопросов. Прошу прокомментировать данный вопрос Амиродинова Магомеда Магомедсаидовича.

**Амиродинов М.М.** – Я каждый день посещаю сайт Министерства образования и науки. Пользуюсь материалами, размещенными на нем, при подготовке встреч в районах. Однако многие педагоги не умеют работать с сайтом. Встает вопрос о том, как их информировать. Источник информации хороший, но кто способен им пользоваться? Мы с помощью нашей газеты «Голос профсоюза образования» многие материалы также доводим до них. Параллельно мы развиваем и наш сайт. Что касается полноты информации, размещенной на сайте, я бы хотел, чтобы вы рассмотрели возможность размещения данных по финансовому обеспечению образовательных учреждений.

**Исмаилов Т.А.** – Еще есть желающие выступить? Пожалуйста, Зарипат Яхьяевна.

**Курамагомедова З.Я.** – Я также являюсь активным пользователем ресурсами министерства, что позволяет получать своевременную информацию. Будем ждать новых форм взаимодействия. Что касается программ, которые РГВК Дагестан реализует совместно с Минобрнауки, то считаю необходимым отметить качественную работу всех сотрудников министерства и выразить благодарность в лице Шахова Ш.К.

**Исмаилов Т.А.** – Еще есть желающие выступить? Нет желающих. По данному вопросу предлагаю принять следующее постановление: одобрить план реализации ведомственного плана открытости деятельности Министерства на 2017 г. Прошу проголосовать.

**/проголосовали единогласно/**

Общественный Совет **РЕШИЛ:** принять постановление по второму вопросу.

**Исмаилов Т.А.** – По вопросу создания Малой академии наук Республики Дагестан докладывает Калмыкова Л.П. – начальник отдела развития дополнительного образования детей.

**По третьему вопросу повестки:**

**Слушали:** Калмыкову Л.П., начальника отдела развития дополнительного образования. Она рассказала, что с 2017 года началась реализация приоритетного проекта «Дополнительное образование детей (механизмы повышения качества программ дополнительного образования детей)». Это один из 11 новых образовательных проектов, которые реализуются по поручению Главы Дагестана Рамазана Абдулатипова под руководством вице-премьера Правительства РД Екатерины Толстиковой.

В Дагестане на сегодняшний день функционируют 352 организации дополнительного образования с охватом более 210 тысяч учащихся. В ведомстве Министерства образования и науки РД из них находятся восемь учреждений с охватом более 18,5 тысяч детей.

Докладчик подчеркнула, что на данный момент, отсутствует механизм экспертизы программ дополнительного образования. Нет данных по содержанию проводимой работы по выявлению и развитию интересов детей.

Было отмечено, что в целях реализации системы выявления и развития молодых талантов, поддержки научного и технического творчества школьников, стимулирования массового участия молодежи в научно-исследовательской и инновационной деятельности в республике создана «Малая академия наук Республики Дагестан» (ГБУ ДО МАН РД), учредителем которого является Минобрнауки РД.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей каждому учреждению дополнительного образования, как мотивирующей образовательной среды, как необходимого условия «Социальной ситуации развития» подрастающего поколения необходимо решать ряд задач, связанных с обновлением образовательного процесса. Настоящее время в республике происходит модернизация дополнительного образования детей.

С 2017 года началась реализация приоритетного проекта "Дополнительное образование детей (механизмы повышения качества программ дополнительного образования детей)". Это один из 11 новых образовательных проектов, реализуются по поручению Главы Дагестана Рамазана Абдулатипова под руководством вице-премьера Правительства РД Екатерины Толстиковой.

Всего в Дагестане на сегодняшний день функционируют 352 организации дополнительного образования с охватом более 210 тысяч учащихся. В ведомстве Министерства образования и науки РД из них находятся восемь учреждений с охватом более 18,5 тысяч детей. Дополнительное образование в республике представлено ограниченным списком кружков и дополнительных занятий. На данный момент отсутствует механизм экспертизы программ дополнительного образования. Нет данных по содержанию проводимой работы по выявлению и развитию интересов детей.

В целях реализации системы выявления и развития молодых талантов, поддержки научного и технического творчества школьников, стимулирования массового участия молодежи в научно-исследовательской и инновационной деятельности в республике создано государственное бюджетное учреждение дополнительного образования **«Малая академия наук Республики Дагестан»** (ГБУ ДО МАН РД), учредителем которого является Минобрнауки РД.

Предметом деятельности **МАН РД** является реализация дополнительных образовательных программ для детей от 5 до 18 лет по направлениям: «Наука», «IT-школа», «Инженерное дело», «Ремесла», «Культура», «телестудия КЛАСС-ТВ» и «Школа раннего развития», а также организация работы детского технопарка «Кванториум».

Воспитательную политику «Малая академия наук Республики Дагестан» строит на следующих приоритетах:

- приоритет добровольности самореализации детей в разных учебных областях;
- преемственность основного базового (школьного) и дополнительного образования;
- удовлетворение образовательных потребностей и запросов детей, обеспечение дифференцированного многоуровневого, практико-ориентированного образовательного процесса;
- динамичность образовательного процесса, гибкая, оперативная адаптация его к современным достижениям, возрасту и уровню развития ребенка, новым педагогическим и информационным технологиям;
- предоставление педагогам дополнительного образования творческой свободы в поисках содержания организационных форм и образовательных технологий.



- открытый характер культурно-образовательного процесса, предполагающий связь с вузами, другими образовательными учреждениями и организациями.

МАН РД будет работать в тесном контакте с Дагестанским институтом развития образования, ДНЦ РАН, Высшие учебные заведения Республики Дагестан (ДГТУ, ДГУ, ДГПУ, ДГУ, ДГУНХ, ДГАУ), образовательными учреждениями и другими организациями республики.

**Исмаилов Т.А.** – Спасибо. Вопросы есть? Нет вопросов. Прошу высказаться члена Общественного совета Музакира Шихсаидовича.

**Шихсаидов М.Ш.** – Когда начинаются новые направления, то они массово подхватываются. Было бы лучше создать один хороший, например, технопарк. На его основе добились результатов, потом транслировать этот опыт на другие. Необходимо конкретизировать приоритетные темы и уже по этим направлениям проводить целенаправленную работу. Это необходимо делать и по дополнительному образованию. У нас очень способная молодежь и мы должны помогать ей.

**Исмаилов Т.А.** – Кто еще желает выступить? Нет желающих. Я поддерживаю позицию Музакира Шихсаидовича. Лариса Петровна озвучила очень важный тезис о том, что в своей работе Малая академия наук будет налаживать связи с вузами. Я считаю, что связи необходимо поддерживать и с предприятиями. Если мы соединим вузы, предприятия и образовательные учреждения, то эффект будет для всех участников. Многие вузы создают базовые кафедры на предприятиях. Мы создали 21 базовую кафедру. Разработали регламент работы кафедры, методическое и организационное сопровождение. Считаю, это направление работы также очень важным.

**Исмаилов Т.А.** – Больше нет выступающих? Нет. Предлагаю принять следующее постановление: включить указанные предложения по созданию Малой академии наук Республики Дагестан. Прошу проголосовать.

**/проголосовали единогласно/**

Общественный Совет **РЕШИЛ:** утвердить постановление по третьему вопросу.

**По четвертому вопросу повестки:**

**Исмаилов Т.А.** – Четвертый пункт повестки «О мерах по повышению эффективности системы образования Республики Дагестан и проблемах взаимодействия с муниципалитетами и государственными органами власти в вопросах развития качества образования».

**Слушали:** Халилова Т.М., заместителя министра образования и науки. В своем выступлении Халилов Т.М. отметил, что взаимодействие между двумя уровнями власти - государственной и муниципальной - одной из самых острых проблем современного политического развития страны. В целях повышения качества взаимодействия с муниципалитетами по вопросам образования, Минобрнауки РД планирует заключить Соглашение с муниципальными образованиями. В рамках соглашения предполагается осуществлять взаимодействие по вопросам: кадровой политики в системе

образования; механизмов финансового обеспечения системы образования; системы оплаты труда сотрудников системы образования; системы управления качеством образования; реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования Республики Дагестан», утвержденного распоряжением Правительства Республики Дагестан от 6 мая 2014 г. № 128-р; принятия решений в отношении объектов социальной инфраструктуры для детей.

Одной из важнейших задач совершенствования системы образования является модернизация сложившейся модели управления этой системой. В современных условиях это управление развитием эффективности функционирования системы образования на всех уровнях включая конкретную образовательную организацию.

Сегодня конечным результатом функционирования системы образования является личность, способная обеспечить конкурентоспособность экономики, уровень развития высоких технологий производства, высокий уровень материальной и духовной жизни населения.

Взаимодействие с муниципальными образованиями в сфере образования осуществляется по многим направлениям, но целью является предоставление качественного образования с безусловным обеспечением безопасности жизни и здоровья детей.

В 2017 году ключевым направлением в работе Министерством образования и науки Республики Дагестан стала реализация поручений Главы Республики Дагестан Р.Г. Абдулатипова по итогам Послания (отчета) Главы Республики Дагестан Народному Собранию Республики Дагестан от 6 февраля 2017 года по вопросам развития сферы образования.

Основной целью реализации указанных поручений является выработка мер по системному повышению качества образования в Республике Дагестан.

По итогам выполнения поручений Главы Республики Дагестан по состоянию на 1 мая 2017 года проведена следующая работа.

Разработано 11 ключевых программ Министерством образования и науки Республики Дагестан по повышению качества образования в Республике Дагестан:

Система управления качеством образования Республики Дагестан (менеджмент качества) «Лидерство в образовании»;

Дошкольное образование (программа повышения качества работы системы дошкольного образования) «Каждый ребенок талантлив»;

Школа как среда (школьный кампус) «Профессиональное управление школой»;

Комплексное развитие сельских школ (программа работы с сельскими школами) «Сельская школа – лучшее качество знаний»;

Общереспубликанские образовательные бренды (общереспубликанские предметные школы как платформы для повышения качества преподавания

дисциплин) «Физтехшкола Дагестана, Филологическая школа Дагестана, Культура народов Дагестана»;

Дополнительное образование детей (механизмы повышения качества программ дополнительного образования детей) «Качество дополнительного образования»;

Общереспубликанская система выявления и развития молодых талантов (единая платформа по выявлению и поддержке талантов и способностей каждого ребенка) «Будущее Республики»;

Стратегия успеха (эффективная кадровая политика в сфере образования) «Кадровая политика как приоритет»;

Информационная открытость системы образования Республики Дагестан «Коммуникации и информирование»;

Поддержка и развитие детей с особыми образовательными потребностями (программа работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья) «Обеспечивая равные возможности».

Профессиональное образование (программа повышения качества работы системы профессионального образования) «Рабочие кадры для передовых технологий».

Для эффективной реализации данных проектов заключение соглашений с муниципальными образованиями является необходимым условием, которое обеспечит согласованное взаимодействие по вопросам повышения качества образования.

По поручению Главы республики во всех четырех территориальных округах республики открыты образовательные центры, деятельность которых направлена на развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений республики и обмена позитивным опытом, при этом Дагестанский институт развития образования является ключевым звеном в процессе развития республиканской системы образования.

Кроме того, с участием лучших педагогов республики обеспечивается очень эффективный практико-ориентированный подход к обучению в рамках дистанционного онлайн-образования «Электронная школа - Школа будущего», а для учителей и учеников тех школ, где технические возможности пока не позволяют установить видео-конференц-связь, уроки записываются и демонстрируются с переносных носителей информации.

Отдельного обсуждения с представителями каждого муниципального образования требуют вопросы охвата общим образованием детей с ограниченными возможностями здоровья, разработки муниципальных программ развития образования, информационной открытости системы образования.

Значимым элементом в работе по качественному обновлению образовательного пространства республики послужит паспортизация предметных областей и образовательных организаций республики.

В целях повышения качества образования и преподавания предметов в республике, повышения интереса детей к предметным областям знаний

осуществляется работа по реализации проектов: «Общереспубликанские образовательные бренды. Физтехшкола РД. Филологическая школа РД. Культура народов Дагестана», «Школа как среда», «Дошкольное образование (программа повышения качества работы системы дошкольного образования)» и «Комплексное развитие сельских школ».

Для организации данной работы Министерством образования и науки Республики Дагестан проведены общественно-экспертные обсуждения проектов с участием педагогических коллективов общеобразовательных школ республики, сформированы экспертные и рабочие группы.

Система взаимодействия Министерства образования и науки Республики Дагестан и муниципальных образований республики на сегодняшний день является недостаточной.

Необходимым является усиление взаимодействия Министерством образования и науки Республики Дагестан с муниципалитетами:

- по вопросам анализа и учета кандидатов на замещение должностей руководителей муниципальных отделов (управлений) образования и руководителей образовательных организаций муниципальных образований;
- по ключевым вопросам системы управления качеством образования и формирования единых подходов принятия решений в сфере образования;
- установления показателей результативности деятельности для всех органов управления качеством образования;
- анализа эффективности деятельности муниципальных органов управления образованием.

Для дальнейшего повышения качества образования в Республике Дагестан и выработки единой концепции взаимодействия с муниципальными образованиями необходимо заключение соглашения Министерства образования и науки республики Дагестан с муниципальными образованиями, в том числе по вопросам:

- согласование кадровой политики в системе образования;
- системы управления качеством образования;
- обеспечения взаимодействия по ключевым вопросам и формирование единых подходов принятия решений в сфере образования;
- согласование муниципальной программы развития образования (программа развития образовательного пространства);
- установления показателей результативности деятельности для всех органов управления качеством образования.

**Исмаилов Т.А.** – Спасибо. Вопросы, пожалуйста. Нет вопросов. Предоставляю слово члену Общественного совета Дохолян С.В.

**Дохолян С.В.** – Уважаемые коллеги, рассматриваемая нами проблема очень интересна и удивительна. У нас единое государство и должна быть единая система подготовка кадров, единая система подготовка обучающихся. Сдача ЕГЭ выявила очень серьезную проблему, а именно отсутствие единого подхода к обучению и методическому сопровождению. Нет единых учебников и требований к подготовке. В каждом учебном заведении это

решается самостоятельно. В этой связи заявление министра Васильевой о выработке единого подхода и концентрации обучающихся под государственным началом, считаю правильным. Мы не должны дробить систему образования, система образования должна быть общедоступной. В целом, уровень бюджетной системы на котором находится образовательное учреждение не должно влиять на содержание процесса обучения.

**Исмаилов Т.А.** – Кто еще желает выступить? Пожалуйста, Екатерина Андреевна.

**Толстикова Е.А.** – Коллеги, мы рассмотрели два направления: по содержательной оценке, в целях корректировки управления сферой образования и кадровая политика. Я хотела обратить внимание на то, что мы провели анализ: из 1200 директоров школ, только 130 прошли аттестацию. Это прямое нарушение требований законодательства. На уровне муниципалитета отсутствуют регламентирующие документы. В этой связи, мы будем обсуждать на Совете безопасности, внедрение единой системы аттестации руководителей всех образовательных организаций. Предлагаем создание единой аттестационной комиссии при Минобрнауки РД. Мы хотим унифицировать эту работу. Очень важно наладить работу методических служб на уровне муниципалитетов, что приводит к тому, что мы не можем оценить качество их работы и качество образования. Также считаю очень важным отметить необходимость формирования кадрового резерва в сфере образования. И последнее, это необходимость проработки соглашений с муниципалитетами, в том числе по вопросам финансирования.

**Исмаилов Т.А.** – Это очень серьезная проблема. Такая ситуация несколько лет назад была в сфере здравоохранения. Главврачей назначали муниципалитеты. 3 года назад передали этот вопрос в ведение профильного министерства. Раньше директоров школ также назначало министерство. При этом соискатель проходил собеседование. Также поддерживаю идею создания кадрового резерва. Соглашение с муниципалитетами позволит также позволит сделать процесс назначения директоров школ более прозрачным. Общественный совет поддерживает эту идею.

**Исмаилов Т.А.** – Примем постановление по 4 вопросу: общественный совет поддерживает необходимость создания кадрового резерва и необходимость заключения соглашения с муниципалитетами по вопросам организации кадровой политики. Прошу проголосовать.

**/проголосовали единогласно/**

Общественный Совет **РЕШИЛ:** утвердить постановление.

**Исмаилов Т.А.** - Мы переходим к 5 вопросу «Об организации и проведении республиканских и муниципальных конкурсов педагогического мастерства «Лучший учитель (директор, воспитатель и т.д.) и совершенствовании системы оплаты труда». Слово предоставляется Толстиковой Екатерине Андреевне.

**Толстикова Е.А.** - В данный момент дагестанские педагоги участвуют в общероссийском конкурсе «Лучший учитель года», но в самой республике

не сформирована система конкурсов педагогического мастерства по всем уровням образования. Поэтому было предложено проработать вопросы по созданию республиканского конкурса, который позволит создать платформу по отбору педагогов, их кооперации, поддержке и поощрению.

Отдельное внимание необходимо уделять системе развития и поддержки талантов. Было отмечено, что в данный момент ведется совместная работа с Московским центром педагогического мастерства, получает новое развитие олимпиадное движение в республике. Зампред подчеркнула, что детей необходимо больше заинтересовывать в предметах. Уже сейчас в рамках Указа Главы РД о формировании системы поддержки талантов реализуется проект «Мир талантов», который объединяет много конкурсов. Помимо этого, планируется привлечь детей к проектной деятельности в сфере ИТ, робототехники, медицины и др. По словам Е.Толстиковой, эти проекты должны получить историю успеха и стать стартом для дальнейшего участия детей в более сложных проектах.

**Исмаилов Т.А.** - Поддержка талантливых педагогов и школьников – весьма эффективное и перспективное решение. В ДГТУ в течение семи лет проводятся конкурсы «Молодой преподаватель», «Лучший изобретатель», «Лучший робототехник», «Лучший строитель», «Лучший нефтяник», «Лучшее учебно-методические пособие», «Лучший молодой преподаватель», ведется масштабная грантовая поддержка со стороны вуза. Т.Исмаилов отметил, что такая форма стимулирования имеет огромное значение и эффективный результат.

**Исмаилов Т.А.** – Хочу предоставить слово министру образования и науки Шахову Ш.К.

**Шахов Ш.К.** - Общественный совет стал очень важным и эффективным институтом, позволяющим обсуждать и реализовывать в жизнь необходимые для совершенствования системы образования решения.

Сегодня делается очень много для развития образования, за последние три-четыре года произошли кардинальные перемены, позволившие добиться положительной динамики по многим направлениям в сфере образования в республике. Одним из важных направлений развития является интеграция, использование ресурсов министерства, муниципалитетов, общественных организаций. Есть много вопросов, которые мы могли бы решить без новых финансовых вложений, без дополнительных сложностей за счет оптимизации взаимодействия с этими структурами.

Основной задачей на сегодняшний день является формирование единого образовательного пространства на территории всей страны. Должен быть единый стандарт и одинаково высокий уровень обучения. Благодаря деятельному участию Екатерины Толстиковой дагестанские педагоги, специалисты в области образования стали чаще выезжать в другие регионы для обмена опытом и заимствования новых образовательных стратегий. В Дагестан стали чаще приезжать коллеги из крупных российских центров, что также является одним из элементов наметившейся интеграции.

Эта интеграционная работа должна быть продолжена, спасибо нашим вузам, спасибо Тагиру Исмаилову, по чьей инициативе вузы стали плотно сотрудничать с образовательными учреждениями республики.

Я хотел бы представить Алексея Владимировича Карпухина, прибывшего на новое место работы из Москвы.

**Исмаилов Т.А.** – Предоставим слово Алексею Владимировичу.

**Карпухин А.В.** – Последние 6 лет я работал директором образовательных школ г.Москвы. Я закончил химический факультет МГУ, защитил кандидатскую диссертацию. Задачи, которые стоят перед образованием в Москве и в Республике Дагестан одинаковые. Я являюсь членом аттестационной комиссии Департамента образования г.Москвы. Буду продолжать работать на систему образования.

**Исмаилов Т.А.** – Все вопросы повестки рассмотрены. Кто желает выступить? Пожалуйста, Екатерина Андреевна.

**Толстикова Е.А.** – Хотела бы выразить пожелание, чтобы члены Общественного совета принимали активное участие в определении проблематики дискуссии и вносили свои предложения. Сотрудников Министерства мы будем привлекать для получения конкретной информации по тем или иным событиям.

**Исмаилов Т.А.** – Поддерживаю данную инициативу. Члены Общественного совета передают свои пожелания секретарю и при утверждении плана на следующий год мы рассмотрим эти вопросы.

Выражаю благодарность Екатерине Толстиковой и Шахабасу Шахову, которые, несмотря на большую загруженность работой, никогда не пропускают заседания Общественного совета и всегда с огромной пользой для общего дела, полной отдачей и ответственностью участвуют в его работе. Спасибо всем за активное участие и на этом завершаем наше заседание.

Председатель

И. Исмаилов

Т.А. Исмаилов

Ответственный секретарь

З.М. Султалиева