

ПРОТОКОЛ №1
заседания Общественного Совета
Министерства образования и науки РД
«10» августа 2018г.

Присутствовали:

Председательствующий: Исмаилов Т.А.

От Министерства образования и науки РД: Омарова У.А., Арухова А.С.

От Общественного совета Министерства образования и науки РД: 16 членов общественного совета.

Приглашенные: представители муниципалитетов, руководители Управлений образования муниципальных образований, представители общественных объединений Министерства образования и науки.

Ответственный секретарь: Султалиева З.М.

Исмаилов Т.А. – Разрешите мне открыть заседание Общественного совета. Уважаемые присутствующие, на сегодняшнем заседании присутствует заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан Омарова Уммупазиль Авадзиевна.

Также на заседании присутствуют руководство муниципальных округов, руководители управлений образования муниципальных округов, представители министерства образования и науки, а также представители общественных объединений Министерства образования и науки РД.

Перед началом заседания слово предоставляется заместителю Председателя Правительства Республики Дагестан – министру образования и науки Республики Дагестан Омаровой Уммупазиль Авадзиевне.

Омарова У.А. – Я очень рада приветствовать вас всех на заседании Общественного совета. Нет, наверное, ни одной темы, которая бы не вызывала так много вопросов в обществе как проблема образования. В этом направлении Общественный совет уже делает достаточно много и будет делать еще больше. Самое главное, чтобы мы могли видеть всю ситуацию в образовании со стороны, и понимали каких действий ждет от нас общественность. Совместными усилиями мы сможем выработать векторы развития нашего образования. Без подготовки квалифицированных кадров мы не сможем говорить о развитии республики в целом. Это касается всех ступеней образования. Мы должны уделять этому внимание, обсуждать проблемы и находить решения. Совместными усилиями мы это сможем сделать.

Исмаилов Т.А. – Спасибо большое, Уммупазиль Авадзиевна. Я уверен, что мы совместно добьемся решения всех поставленных задач. Совет и раньше активно работал, и дальше будет это делать.

Нам необходимо утвердить повестку заседания Общественного совета. Предложены следующие вопросы:

1. О мерах социальной поддержки педагогических работников выезжающих на работу в общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности Республики Дагестан.

/Докл. Омарова У.А. - заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки РД /

2. О реализации органами местного самоуправления государственных полномочий по обеспечению жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

/Докл. Арухова А.С. - заместитель министра образования и науки Республики Дагестан /

Какие будут предложения? Утвердим повестку? Прошу проголосовать./проголосовали единогласно/

Общественный Совет **РЕШИЛ:** утвердить предложенную повестку заседания.

Исмаилов Т.А. –По первому вопросу повестки слово предоставляется заместителю Председателя Правительства Республики Дагестан – министру образования и науки Республики Дагестан Омаровой Уммупазиль Авадзиевне.

По первому вопросу повестки:

Слушали: Омарову У.А., заместителя Председателя Правительства Республики Дагестан – министра образования и науки Республики Дагестан.

В настоящее время в Республике Дагестан обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Образовательный комплекс Республики Дагестан – один из крупнейших в Российской Федерации. Он включает в себя около трех тысяч образовательных организаций практически всех организационно-правовых форм и типов. Обучение во всех образовательных организациях республики обеспечивают более 61 тыс. педагогов.

Наибольшая доля педагогов (70 %) занята в сфере общего образования: в республике насчитывается около 45 тысяч педагогов общеобразовательных организаций. Вместе с тем в республике ощущается нехватка учителей по различным предметам.

Сегодня в республике подготовка кадров для системы образования осуществляется в 16 образовательных организациях (4 образовательные организации высшего образования, 2 филиала вузов, 10 образовательных организаций среднего профессионального). Общее количество обучающихся в них превышает 15 тыс. чел., из них более 10 тыс - в ДГПУ. Ежегодно по педагогическим направлениям и специальностям выпускается около 2 тыс., в том числе 500 по направлениям высшего образования.

В то же время, в Республике Дагестан имеется потребность в педагогических кадрах - около 800 чел. Больше всего дефицит кадров наблюдается в сельских школах по учителям английского языка – более 200 вакансий. Худшая ситуация в следующих муниципалитетах: Дахадаевский (18,8), Кизлярский (13,75), Тарумовский (12,8), Акушинский (10,1), Хивский (10), Тляратинский (10), Цунтинский (9), Цумадинский (8,78), Кайтагский (8), Рутульский (7) районы.

При этом значительная часть выпускников, обучавшихся на программах подготовки педагогов, не трудоустраивается ни в систему образования, ни в социальную сферу.

За последние годы в системе высшего образования Республики Дагестан произошли существенные изменения. Несмотря на то, что число вузов республики с 2013 года сократилось на 26 (с 62 до 36), не может не беспокоить проблема качества подготовки педагогов в образовательных учреждениях.

Нельзя не отметить ключевые проблемы сферы образования Республики Дагестан:

- старение педагогических и управленческих кадров, отсутствие массового притока молодых специалистов в сферу образования;
- низкий социальный статус педагога в обществе;
- недостаточная обеспеченность потребностей школы в квалифицированных педагогических кадрах;
- понижение социального статуса педагога, его слабая социальная защищенность, низкий престиж профессии учителя в обществе и, как следствие, высокая степень феминизации, старения кадров, сокращение доли выпускников вузов, выбирающих профессию учителя и остающихся в школе после окончания вуза, отток наиболее квалифицированных кадров в высокооплачиваемые отрасли экономики.

В связи с предстоящим обязательным ЕГЭ по иностранному языку и учитывая, что большинство учеников выбирают для изучения английский язык, данная проблема требует безотлагательного решения. Хотя за последние три года результаты ЕГЭ по английскому языку выпускников сельских школ и показывают положительную динамику, все же они далеки от среднероссийских показателей.

Для решения вопроса с кадровым обеспечением школ необходимо проработать вопросы привлечения выпускников вузов на имеющиеся вакансии. В рамках приоритетных проектов развития в сфере образования Республики Дагестан Минобрнауки РД проводит мероприятия, предусматривающие в том числе меры финансовой и материальной поддержки педагогических работников, выезжающих в образовательные организации, расположенные в сельской местности.

Также для всех учителей, работающих в сельской местности, предусмотрены выплаты компенсационного характера (25 % должностного оклада). Кроме того, проживающим и работающим в сельской местности

педагогам осуществляется 100%-ная компенсация расходов на оплату коммунальных услуг (отопления и освещения).

Учителям общеобразовательных организаций, отнесенным к категории молодых специалистов со стажем работы до трех лет, установлена ежемесячная надбавка к заработной плате (в размере 50% от должностного оклада).

Планируется ввести дополнительные стимулирующие выплаты в размере 17250 рублей в течение 3 лет педагогическим работникам, выезжающим в общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности. Кроме того предусматривается оказание методической помощи молодым специалистам, а также закрепление наставников, в том числе из числа профильных представителей ведущих вузов.

Установление стимулирующих выплат позволит обеспечить:

- привлечение и закрепление учителей в муниципальные образовательные организации общего образования, расположенные в сельской местности.

- популяризацию изучения английского языка среди учащихся общеобразовательных организаций республики, расположенных в сельской местности;

- качественную подготовку учащихся общеобразовательных организаций республики, расположенных в сельской местности, к предстоящему с 2022 года в обязательном порядке Единому государственному экзамену по английскому языку.

Минобрнауки РД проработан механизм отбора педагогических работников, выезжающих в общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности. Рабочей группой, созданной на уровне Минобрнауки РД будут отобраны на основе конкурсного отбора 100 лучших педагогов для работы по трудовому договору в качестве педагогических работников на основное место в образовательные организации общего образования, расположенные в сельской местности Республики Дагестан.

Также предусматривается пригласить учителей английского языка, желающих переехать в сельские школы республики из других субъектов РФ.

Для более комплексного решения обозначенной проблемы Минобрнауки РД будут разработаны и реализованы дополнительные мероприятия:

- утверждение и реализация Комплекса мер по повышению престижа педагогической профессии;

- реализация проекта «Спасибо, учитель!»;

- разработка и реализация Концепции педагогического образования.

Исмаилов Т.А.—Есть вопросы? Если пока нет вопросов, предоставим слово заместителю Начальника Управления образования Дахадаевского района

Юсуфов А.А. – В Дахадаевском районе сегодня остро стоит вопрос нехватки педагогических кадров. Необходимы порядка 100 специалистов для различных образовательных учреждений района, из них 18 специалистов необходимо по иностранному языку. Администрация Дахадаевского района совместно с Управлением образования района в 2017 году утвердили план по решению этой проблемы. Согласно этому плану, администрация обеспечивает привлеченных специалистов жильем, в течение 3 лет будет выплачивать 20000 рублей (1 раз в год), доплачивать 50% из стимулирующих средств. На базе ДГУ мы проводили совещания с обучающимися и их родителями, выходцами из Дахадаевского района по актуальным специальностям. Также они имеют приоритетное право на замещение должностей заместителя директора по учебной и воспитательной работе.

Исмаилов Т.А. - Слово для выступления представляется председателю ассоциации учителей английского языка Кушиевой Жанне Руслановне.

Кушиева Ж.Р. – Ассоциация учителей английского языка разработала дорожную карту для повышения качества преподавания иностранного языка, развития компетентностного подхода к обучению и интереса к языку. Ассоциация принимает активное участие в мероприятиях, проводимых в муниципальных округах. В плане на этот год еще 4 района, где специалисты проведут обучающие семинары для повышения результативности прохождения ГИА. Также мы активно используем возможности дистанционного обучения.

Исмаилов Т.А. –Хотя мы сегодня и обсуждаем вопросы, связанные с недостатком кадров по иностранному языку, но такая картина у нас и по многим другим учебным дисциплинам. Всё это необходимо будет нам еще дополнительно прорабатывать.

Рагимов Р.М. – Предлагаемые вами меры касаются только педагогов, уже работающих в городских школах или распространяются на выпускников вузов тоже?

Омарова У.А. – Конечно, выпускники могут участвовать в конкурсном отборе. Наверное, мы этот вопрос еще дополнительно пропишем. Наличие диплома является достаточным условием.

Исмаилов Т.А. – Еще вопросы?

Сурхаева Г.Т. – Я внимательно слушала председателя ассоциации учителей иностранного языка, услышала о формах и методах работы, но я считаю, что здесь необходимо уделить внимание мотивации обучающихся. Они должны понимать для чего изучают язык, как это им пригодится в жизни.

Кушиева Ж.Р. – Не могу с вами согласиться. Родители, по крайней мере, в городских школах, очень ответственно относятся к уровню владения ребенком иностранным языком. В сельских школах бывают ситуации, когда сами родители говорят, что их ребенку нет необходимости изучать иностранный язык, поскольку он живет в селе и никуда за его пределы не собирается.

Исмаилов Т.А. – Спасибо. Кто еще желает выступить? Пожалуйста, Мурад Магомедович.

Шафиев М.М. – Проблема, конечно, существует сегодня не только с учителями по иностранному языку, как правильно отметил Тагир Абдурашидович, но и по другим предметам. На мой взгляд, было бы правильно в вузах создать под отделение для дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ по тем предметам, где мы испытываем наибольшую проблему с кадрами. Аналогично, возобновить целевой прием, когда абитуриент поступает в вуз, муниципалитет обеспечивает его и по окончании срока обучения получает готового сотрудника.

Исмаилов Т.А. – Кто еще желает выступить? Пожалуйста, Анжела Байрамбековна.

Байрамбекова А.Б. – Нехватка учителей иностранного языка ощущается очень сильно, ведь осталось совсем немного до 2020 года, когда учащиеся будут сдавать ГИА и 2022 г. – когда станет обязательным ЕГЭ по английскому языку. Меры, предпринимаемые сегодня правительством, несомненно, важны и правильны, но комплексно проблему они не решат. Мы со своей стороны предлагаем несколько вариантов решения этой проблемы: 1. Создание воскресных школ. На уровне муниципалитета заинтересовать учителей. Выбрать опорную школу и свозить туда детей. 2. Использовать информационные технологии и проводить дистанционное обучение. Обязать учителей городских школ, составить график проведения занятий, организовать стабильную интернет-связь и проводить занятия в такой форме. 3. Целевой прием в вузы. Заключение трехстороннего договора накладывает обязательства как на муниципалитет, так и на родителей и самого ребенка.

Исмаилов Т.А. – Кто еще желает выступить? Пожалуйста, Али Абдулаевич.

Абдуллаев А.А. – Уважаемые коллеги, я сегодня внимательно слушал вас всех и рад, что занялись такой важной проблемой. Те цифры, которые сегодня мы услышали, они очень большие, но на самом деле они еще больше. Изучив опыт других регионов, я бы предложил ввести стимулирующую часть студентам, обучающимся в педагогических вузах. Другим инструментом поддержки молодых специалистов, я считаю, может быть, предоставление льгот детям учителей для поступления в детские сады.

Исмаилов Т.А. – Кто еще желает выступить? Пожалуйста, Шабан Абдулкадырович.

Мазанаев Ш.А. – Мы уже сталкивались с подобной ситуацией много лет назад, когда лишали абитуриентов возможности поступать на факультет иностранных языков, ввиду отсутствия базовых школьных знаний. Иностраный язык либо не преподавался вообще, либо преподавался крайне плохо. Сейчас мы можем столкнуться с такой же ситуацией, когда учащиеся не смогут сдать экзамен и получить аттестат. Нельзя забывать о том, что иностранный язык – это не только английский, но и немецкий, французский и другие языки. Эту проблему также решать нужно. Стимулировать нужно

именно тех ребят, которые сами родом из села, получают образование и туда же вернуться работать.

Исмаилов Т.А. – Мы уже неоднократно поднимали вопрос целевого приема. Хочу дать некоторые пояснения. Я являюсь членом экспертного совета Государственной Думы по высшему и послевузовскому образованию. В 2019 году будет принят закон о том, что абитуриент, поступивший по целевому приему, обязан в течение 3 лет отработать в школе. После вступления в силу этого закона контролировать данный процесс станет намного легче.

Омарова У.А. – Совсем недавно мы обсуждали проблему с учителями родных языков и литературы. Полностью согласна с тем, что это разовые меры и наша задача создать систему, которая в корне изменит всю ситуацию. Пока не будет нормативно-правового регулирования вопроса целевого приема, проблему он нам не решит.

Исмаилов Т.А. – Кто еще желает выступить? Пожалуйста, Абдухалим Абдулазизович.

Мачаев А.А. – Мы не должны забывать, что в сельских школах очень мало часов. При таком объеме часов учитель будет получать копейки. Считаю, что ставка должна считаться по-другому. На самом деле это очень важно, поскольку количество часов в сельских школах не позволит учителям получать достойную заработную плату.

Исмаилов Т.А. – Кто еще желает выступить? Завершим на этом намерное обсуждение. Мы подготовили проект решения. Просмотрите и внесите свои предложения. В решении указаны конкретные меры, ответственные и сроки выполнения. Предлагаю голосовать за следующий проект решения:

Решение

В целях восполнения дефицита учителей иностранного (английского) языка в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности Республики Дагестан и организации качественной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Дагестан

Министерству образования и науки Республики Дагестан:

- информировать общественность республики и субъектов Северо-Кавказского и Южного федеральных округов об организации отбора педагогов (учителей английского языка) до 15 августа 2018 г.;

- создать рабочую группу по отбору педагогов - кандидатов, желающих переехать на работу в общеобразовательные организации сельской местности до 15 августа 2018 г.;

- осуществить сбор заявок и документов от желающих переехать на работу в общеобразовательные организации сельской местности до 22 августа 2018 г.;

- подготовить список педагогов, рекомендуемых к приёму в общеобразовательные организации Республики Дагестан, расположенные в сельской местности.

Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Дагестан:

- принять меры по созданию условий для проживания вновь прибывающих педагогов до 1 октября 2018 г.;

- активизировать работу по организации целевого приёма на обучение по образовательным программам высшего образования педагогического направления – постоянно.

Прошу голосовать.

/голосование/

Общественный Совет **РЕШИЛ:** утвердить предложенное решение.

По второму вопросу повестки:

Исмаилов Т.А. – Переходим ко второму вопросу повестки заседания - О реализации органами местного самоуправления государственных полномочий по обеспечению жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. Слово предоставляется Аруховой Альбине Сефербековне, заместителю министра образования и науки Республики Дагестан.

Слушали: Арухову А.С., заместителя министра образования и науки Республики Дагестан. В своем выступлении Арухова А.С. отметила, что обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и Законом Республики Дагестан «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Только за последние 3 года в республике обеспечен жильём 888 человека из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На сегодняшний день по данным, представленным администрациями муниципальных образований, количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих право на получения жилья в 2018 году, составляет 2 867 чел.

На эти цели в 2018 году предусмотрены средства в размере 257 млн. руб.

В 2018 году жилыми помещениями будут обеспечены 313 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На 08.08.2018 г. в 18 муниципальных образованиях работа по заключению контрактов завершена полностью (Бабаюртовский, Дахадаевский, Докузпаринский, Казбековский, Кайтагский, Кумторкалинский, Курахский, Лакский, Магарамкентский, Ногайский, Сулейман-Стальский, Сергокалинский, Тарумовский, Унцукульский районы, города Дербент, Кизляр, Кизилпорт, Южно-Сухокумск).

В 25 муниципальных образованиях объявлены торги на приобретение жилья и в августе будут заключены 96 муниципальных контрактов.

Вместе с тем, в 9 муниципальных образованиях работа по обеспечению жильём не организована в полной мере, что ставит под угрозу реализацию переданных государственных полномочий по обеспечению жильём лиц вышеназванной категории.

Кроме того, в ходе выездной проверки жилых помещений, предоставленных указанной категории лиц в 2017 г. в г.Махачкала, сотрудниками Минобрнауки РД совместно с представителем аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Кавказском федеральном округе, было установлено, что жилые помещения расположены на мансардных этажах многоквартирных домов, что в ряде случаев повлекло за собой жалобы и отказы детей-сирот от указанных квартир. При этом стоимость жилья по г.Махачкала составляет 1 444 тыс. руб.

Так же Министерством проведена проверка принимаемых мер органами местного самоуправления по контролю за использованием жилых помещений предоставленных детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, по договорам найма специализированного жилого помещения. В ходе проверок было установлено, что в ряде случаев указанные лица в предоставленных жилых помещениях не проживают, либо сдают его в субаренду, что прямо противоречит статье 98.1. Жилищного кодекса РФ. Указанные нарушения были выявлены в г.Махачкала, г.Дербент и г.Каспийск.

Органами местного самоуправления в должной мере не ведется разъяснительная работа реализации детьми-сиротами прав на имущество жилое помещение. Только за первое полугодие 2018 года Министерством было рассмотрено 122 обращений по вопросам обеспечения жильём детей-сирот.

Исмаилов Т.А. – У кого есть вопросы? Пожалуйста, Галимат Тагировна.

Сурхаева Г.Т. – Уточните, пожалуйста, каким нормам не соответствует жильё, предоставляемое лицам из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

Арухова А.С. – Одной из очень частых проблем является то, что квартиры находятся на мансардном этаже.

Омарова У.А. – Это очень серьезная проблема для нас. Чаще всего эта проблема может быть решена только в суде. Поэтому мы сейчас усиливаем работу по предотвращению возникновения подобных ситуаций. Например, у нас очень много вопросов к администрации г.Махачкалы. Мы не будем рассматривать варианты по остаточному принципу. Объем финансовых средств достаточный для покупки достойного жилья. Нам со своей стороны надо контролировать сроки и не затягивать этот процесс.

Исмаилов Т.А. – У кого есть еще вопросы? Нет вопросов. Спасибо, Альбина Сефербековна, присаживайтесь.

Исмаилов Т.А. - Еще есть желающие выступить? Нет. По данному вопросу предлагаю принять следующее решение:

Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Дагестан:

активизировать работу по повышению эффективности реализации переданных государственных полномочий;

обеспечить заключение муниципальных контрактов на приобретение жилых помещений до 1 сентября 2018 года;

обеспечить заключение договоров найма специализированных жилых помещений до 1 ноября 2018 года;

размещать на официальных сайтах органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» списки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете для получения жилой площади в планируемом году до 20 августа;

еженедельно представлять в Министерство образования и науки Республики Дагестан информацию о ходе обеспечения в 2018 году жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Прошу голосовать.

/голосование/

Общественный Совет **РЕШИЛ:** утвердить предложенное решение.

Председатель – Я благодарю всех присутствующих на заседании за активное участие и проявленную инициативу. От лица Общественного Совета выражаю благодарность Уммупазиль Авадзиевне за ту работу, которая была проведена и за участие в совете. Совместными усилиями мы решим поставленные задачи.

Председатель

м. Исмаилов

Т.А. Исмаилов

Ответственный секретарь

Султалиева

З.М. Султалиева