

**ПРОТОКОЛ №1**  
заседания Общественного Совета  
Министерства образования и науки РД  
«24» октября 2019г.

**Присутствовали:**

**Председательствующий:** Исмаилов Т.А.

**От Министерства образования и науки РД:** Омарова У.А., Алиев Ш.К., Арухова А.С., начальники управления и специалисты отделов.

**От Общественного совета Министерства образования и науки РД:** члены общественного совета.

**Приглашенные:** представители Дагестанского института развития образования, ДНИИП им. А.Тахо-Годи, ГБУ ДО РД «Малая академия наук РД».

**Ответственный секретарь:** Султалиева З.М.

**Повестка дня:**

1. О деятельности ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» и планы перспективного развития

/Докл. Джамалудинов Г.М., и.о. ректора ГБОУ ДПО  
«Дагестанский институт развития образования»/

2. О деятельности ГБУ РД «ДНИИП им. А.Тахо-Годи» и планы перспективного развития.

/Докл. Гасанова М.Д., и.о. директора ГБУ РД «ДНИИП им. А.Тахо-Годи»/

3. О деятельности ГБУ ДО РД «Малая академия наук РД» и планы перспективного развития.

/Докл. Багомаев Абдулмеджид Алиевич, и.о. директора ГБУ ДО РД  
«Малая академия наук РД» /

**Исмаилов Т.А.** – Разрешите открыть расширенное заседание Общественного Совета. В сегодняшнем заседании принимают участие заместитель Председателя Правительства РД, министр образования и науки Омарова У.А., представители подведомственных учреждений.

Для приветствия участников заседания слово предоставляется министру образования и науки РД У.А. Омаровой.

**Омарова У.А.** – Добрый день, уважаемые члены советы и приглашенные. Сегодняшнее заседание мы хотели бы посвятить анализу эффективности деятельности трех подведомственных учреждений -

Дагестанский институт развития образования, ДНИИП им. А.Тахо-Годи и Малая академия наук РД. Нам бы хотелось, чтобы деятельность этих учреждений получила оценку со стороны представителей Общественного совета. Для нас очень важно, чтобы все те действия, которые мы предпринимаем для повышения качества образования носили системный характер и позволяли решать точно имеющиеся проблемы. Министерство воодушевлено не в состоянии решить все поставленные задачи. Ценность указанных учреждений напрямую определяется тем, насколько им удастся решать поставленные задачи. Сегодня мы проводим рабочую встречу для того, чтобы получить максимальную обратную связь от вас, и совместными усилиями сделать деятельность этих учреждений более эффективной.

**Исмаилов Т.А.** – Наша задача сегодня обсудить деятельность учреждений и наметить перспективные планы их развития. Приступим к рассмотрению вопросов повестки дня. По первому вопросу докладывает и.о. ректора ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» Джамалудинова Г.М.

**По первому вопросу повестки:**

**Слушали:** Джамалудинова Г.М., и.о. ректора ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования». В своем выступлении Джамалудинов Г.М. отметил, что деятельность ДИРО направлена на создание условий, необходимых для повышения качества образования в общеобразовательных организациях республики Дагестан.

Стратегической целью деятельности института стало создание системы непрерывного и опережающего профессионального развития работников образования РД через расширение деятельности ГБУ ДПО «ДИРО» и обеспечение высокого качества образовательных услуг, развитие ДПО «ДИРО» как республиканского центра оценки и управления качеством образования на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Миссия института – развитие потенциала системы образования РД с целью обеспечения высокого качества подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с запросами граждан и работодателей путем содействия постоянному профессиональному росту работников образовательных организаций и реализации инновационных проектов.

Достижение целевых показателей результативности деятельности ДИРО:

1. Выполнение Государственного задания на оказание государственных услуг по предоставлению дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и

профессиональной переподготовки кадров сферы образования. В 2018 году план по курсам повышения квалификации был перевыполнен на 104%. Выполнение госзадания по профессиональной переподготовке составило 90% от плана. За первое полугодие 2019 года при плане на год 10000 человек прошли курсы повышения квалификации 7238 человек, т.е. 72% плана уже выполнено.

2. Научно-методическое сопровождение инновационных процессов, направленных на развитие образования Республики Дагестан в условиях модернизации образования.

2.1. Деятельность научно-методических лабораторий при кафедрах ДИРО:

Лаборатория «Социологические исследования» (кафедра менеджмента и экономики образования);

Социологические исследования этой лаборатории позволили актуализировать темы, касающиеся профилактики религиозного экстремизма и терроризма среди учителей, обучающихся и их родителей в муниципалитетах РД на территории которых возможно идеологическое влияние идей терроризма и экстремизма; изучения общественного мнения о качестве работы методических служб муниципалитетов, а также о качестве образовательного процесса в Дагестанском институте развития образования. Всего в исследованиях этой лаборатории участвовало 1500 человек.

Лаборатория «Малокомплектная школа» (кафедра начального образования).

Деятельность лаборатории смогла поднять вопрос о развитии сельской школы как ресурса развития системы образования в республике. Было выявлено, что методика преподавания в малокомплектных школах имеет свою специфику и до конца не отработана. Методическим сопровождением деятельности малокомплектных школ и занимается данная лаборатория. В 2018 году выпущено 5 единиц методической продукции, предполагается выпуск еще трех единиц методической продукции в 2019 году. Лаборатория работает совместно с факультетом начальных классов ДГПУ.

Лаборатория «Социальные психолого-педагогические исследования» (кафедра общей и специальной педагогики и психологии) занимается сложными вопросами профилактики употребления и распространения наркотических веществ и психотропных средств среди подростков и молодежи, подросткового суицида, ресоциализации детей и подростков, вернувшихся из зон боевых действий. Исследованиями было охвачено за 2018 год 657 педагогов и более 130 тысяч детей от 13 до 15 лет.

3. Повышение качества интеграционных и образовательных процессов через расширение деятельности ДИРО.

3.1. Разработана модель сетевого взаимодействия в целях повышения качества образования в ОО РД с низкими результатами обучения. Методические группы сформированы в 27 муниципалитетах, определяются базовые школы для школ с низкими результатами.

3.2. Сформирована интегрированная модель повышения квалификации с участием ведущих издательств: «Просвещение», «Легион», «Российский учебник», «Русское слово». В 2018 году 4105 человек повысили свою квалификацию, участвуя в реализации данной модели.

3.3. В 2018 году ДИРО приступил к реализации федеральных проектов – «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования» и «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». Эти проекты помогли школам республики впервые идентифицировать на основе критериев разной направленности, что позволило адресно работать со школами, попавшими в зону риска.

3.4. Реализация подпрограммы «Русский язык» региональной программы «Развитие образования республики Дагестан на 2015-2025 годы» позволила улучшить результаты ГИА по русскому языку в ОО РД, особенно в направлении работы с текстом, что достаточно сложно для обучающихся в классах с многонациональным составом. По результатам ЕГЭ по русскому языку в 2018 году с заданием с развернутым ответом справились 87% обучающихся, что на 12% больше, чем в 2017 году.

3.5. В рамках реализации мероприятий ГПРО и ФЦПРО ДИРО активно сотрудничает с ИПК республики Адыгея, ИРО республики Татарстан, ИПК ПК Тамбовской области, ИПК ПК Ростовской области, ИРО Краснодарского края, ИПК ПК Чеченской республики, Центром повышения профессионального мастерства республики Кабардино-Балкарии, что позволило расширить формат курсов повышения квалификации: в настоящее время они имеют персонифицированную направленность, что позволяет оказывать адресную поддержку учителям. Всего участниками проектов в 2018 году стало 6375 человек – участников ФЦПРЯ и 775 человек – участники мероприятия ГПРО «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных предметных областей».

3.6. В процессе формирования находится региональная система оценки качества образования и образовательных результатов, что позволит конкретизировать состояние системы образования в республике Дагестан.

На сегодняшний день проведены оценочные процедуры международного уровня – PISA и TALIS (740 обучающихся), федерального уровня – ВПР (40000 обучающихся), НИКО (34244 обучающихся) и ВИКУ (423 учителя), регионального уровня – «Исследование образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций (приняли участие 766 ДОО).

3.7. ДИРО пытается решить проблему и со школами, попавшими в «красную зону» по результатам ГИА. Для педагогов этих школ сформированы специальные программы повышения квалификации разного уровня, благодаря этому из 10 районов, попавших в «красную зону» в 2018 году, 8 перешли в «желтую» и «зеленую» зоны, и только два муниципалитета остались в «красной» зоне. В будущем институт рассматривает разработку индивидуальных образовательных траекторий для педагогических работников ОО РД, что позволит полностью персонифицировать процесс повышения их квалификации.

4. Повышение уровня подготовки педагогических работников ОО РД.

В 2018 году был обобщен опыт 223 учителей. В рамках проекта «Электронная школа» эти учителя проводят мастер-классы для республики в режиме онлайн. В целях распространения лучшего инновационного опыта материалы о нем печатаются в журнале «Модернизация образования», издателем которого является ДИРО.

Рост профессионализма педагогических работников позволил сформировать несколько профессиональных коммуникативных площадок: региональное научно-методическое объединение, ассоциация интерактивного образования РД, клуб «Учитель года Республики Дагестан», предметные ассоциации. О повышении компетентности учителей говорят и результаты участия наших обучающихся в олимпиадах, в конкурсах разного уровня, но нужно отметить что часть учителей пассивна, так как большая часть школ в Дагестане находится в сельской местности, а специфика жизнедеятельности сельской школы – это различная степень подготовленности педагогических кадров, большая часть педагогов со стажем работы более 20 лет, чья профессиональная подготовка не вполне отвечает современным требованиям к профессионально-педагогической компетентности. Аналитика показала, что информационно-методические центры муниципалитетов не всегда могут оказать действенную методическую помощь учителю, а отдаленность от республиканских

педагогических вузов отрицательно сказывается на развитие инновационных процессов в сельской школе. Все это было выявлено в процессе реализации республиканского проекта «Комплексное развитие сельских школ».

На сегодняшний день ключевым для ДИРО является реализация в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Учитель будущего», результатом которого будет создание центра независимой и добровольной оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Деятельность этих центров будет развивать систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Проблемы деятельности ДИРО:

1) частичное использование в ДИРО системы персонифицированного повышения квалификации;

2) ориентация на профессиональные компетенции педагогических работников (предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные) еще не стало в настоящее время ядром содержания программ повышения квалификации;

3) отсутствие нормативно-правового сопровождения реализации индивидуальной образовательной траектории педагога.

Спасибо за внимание.

**Исмаилов Т.А.** – Перейдем к обсуждению.

**Вопросы:** Сурхаева Г.Т., Гафуров И.А., Шихсаидов М.Ш.

**Выступили:** Омарова У.А., Арухова А.С., Исмаилов Т.А., Халунов А.Н.

**Исмаилов Т.А.** – Есть еще вопросы? Нет. Заслушав и обсудив доклад и.о. ректора ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» Джамалудинова Г.М. «О деятельности ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» и планах его перспективного развития», Общественный совет отмечает, что создание в образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов, эффективная система непрерывного профессионального развития педагогов должна быть основана на принципиально новых организационных и содержательных подходах, в первую очередь ведущих к системе повышения квалификации педагогических работников и оценке уровня их компетенции. У вас имеется

решение на руках. Какие будут дополнения? Нет. Тогда предлагаю проголосовать за принятие данного решения.

**/проголосовали единогласно/**

**Общественный Совет РЕШИЛ:**

1. Министерству образования и науки Республики Дагестан:

- рассмотреть вопрос внесения изменения в структуру ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» с целью обеспечения эффективной работы, направленной на повышение качества образования в образовательных учреждениях республики;

- разработать и принять дорожную карту по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и оценки качества педагогических работников;

- разработать и внедрить новую систему аттестации руководителей общеобразовательных организаций и педагогических работников общеобразовательных организаций республики;

- внедрить процедуру добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей.

2. ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования:

- разработать проект республиканской программы по повышению качества образования в образовательных организациях с низкими результатами обучения;

- обеспечить организационно-методическую поддержку реализации перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в общеобразовательных организациях республики;

- повысить качество непрерывной подготовки, сопровождения и профессионального роста педагогических работников республики с целью достижения индикативных показателей и результатов регионального проекта «Учитель будущего» на период с 2019 по 2024 годы;

- внедрить национальную систему профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Республики Дагестан;

- обеспечить включение в каждый курс ППК входной диагностики, направленной на выявление сформированности предметно-методической компетенции учителей (в соответствии с тематикой курса);

- повысить квалификацию педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и

лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному и профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок;

- обеспечить формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

- обеспечить научно-методическое и аналитическое сопровождение работы по общему и дополнительному образованию в рамках реализации проекта «Точка роста»;

- обеспечить внедрение и научно-методическое сопровождение целевой модели образовательной среды в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

- разработать проект по формированию и распространению моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ, а также программное, нормативное, кадровое, методическое, информационное обеспечение реализации сетевых общеобразовательных программ.

#### **По второму вопросу повестки:**

**Исмаилов Т.А.** – Слово предоставляется и.о. директора ГБУ РД «ДНИИП им. А.Тахо-Годи» Гасановой М.Д.

**Слушали:** Гасанову М.Д., и.о. директора ГБУ РД «ДНИИП им. А.Тахо-Годи». В своем выступлении Гасанова М.Д. отметила, что для создания и совершенствования учебно-методической базы по предметам этнокультурного образования, для сохранения и развития родных языков, оказания методической помощи образовательным организациям РД проведены следующие мероприятия:

- разработаны программы с методическими рекомендациями по развитию родной речи для ДОО (на 5 языках);

- разработаны примерные программы по родным языкам и литературному чтению для начального общего образования (на русском языке) для включения в федеральный реестр;

- разработаны примерные программы по родным языкам для основного общего образования (на 6 языках);

- разработано и издано 24 названия учебных пособий по родным языкам для 1- 4 классов на 6 языках;

- в печати в «Просвещении» находится 21 название учебных пособий по родным языкам и литературному чтению (буквари, прописи, литературное чтение), разработанных сотрудниками;



- издано 29 методических пособий, словарей, сборников тестов и диктантов, в том числе Учебно-методический комплекс «Ознакомление детей дошкольного возраста с народным искусством Дагестана» с 5 наглядно-дидактическими пособиями, 4 методических пособия по Духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного и старшего школьного возраста;

- изданы 5 сборников статей материалов конференций по актуальным проблемам обучения и воспитания учащихся;

- разработаны контрольно-измерительные материалы по родным языкам и литературам для 5-9 классов;

- разработаны и представлены для рассмотрения на РУМО на предмет использования их в образовательном процессе три методических пособия «Интегрированное изучение истории России и истории Дагестана в СПО Республики Дагестан в соответствии с ФГОС СПО», «Художественная литература как средство познавательного развития детей старшего дошкольного возраста», «Духовно-нравственное воспитание детей средствами этнопедагогики в условиях дошкольной образовательной организации»;

- подготовлены примерные программы по предмету «родная литература» для общеобразовательных организаций РД (5-9 классы) по 6 языкам (на русском языке для включения в Федеральный реестр программ);

- с целью обеспечения реализации требований постановления Совета Федерации федерального собрания Российской Федерации «О реализации стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года в субъектах Российской Федерации» завершается работа над созданием Региональной образовательной программы дошкольного образования и 3 методических пособий по приобщению детей к народной культуре средствами фольклора народов Дагестана, материальной культуре народов Дагестана, и художественно-эстетическому развитию на основе программы для дошкольного возраста «Азбука народной культуры» с учетом федеральной образовательной программы для детей дошкольного и начального образования «Азбука народной культуры»;

- проведены мониторинги состояния преподавания родных языков, литератур и предметов этнокультурного образования на всех этапах школьного образования, по результатам которых планируется издание сборника с контрольно-измерительными материалами и методическими рекомендациями по совершенствованию преподавания родных языков и литератур;

- ежегодно проводятся конференции, круглые столы, семинары.

Вместе с тем, есть еще ряд проблем, которые необходимо решить институту в ближайшие сроки.

На сегодняшний день в республике Дагестан разработаны и изданы учебные пособия по родным языкам и литературному чтению только на шести языках для начальной школы. Рукописи учебных пособий по остальным трем языкам – по рутульскому языку подготовлены только для 1,3,4 класса, 2 класс будет представлен в декабре, азбука по агульскому языку будет представлена к концу декабря текущего года, а учебные пособия для 2-4 классов будут подготовлены и представлены к маю 2020 года, с разработкой учебных пособий по цахурскому языку возникли проблемы с авторским коллективом. В республике специалистов мало и в предложенные институтом сроки рукописи учебных пособий не представляются. С этой целью Институт планирует продолжить работу, направленную на создание необходимой учебно-методической базы с привлечением учителей по цахурскому языку.

Для реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение» в начальной школе и «Родной язык и родная литература» в основной школе необходимо начать работу по подготовке к изданию учебников на базе изданных учебных пособий для включения в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Необходимо создание республиканского экспертного учебно-методического органа, осуществляющего экспертную оценку учебных пособий (заменяющих учебники) и другой учебно-методической литературы по предметам этнокультурного образования.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется, в том числе и через учебные дисциплины и внеурочную деятельность. Для решения данной задачи необходимо продолжить работу по разработке учебно-методических пособий по развитию духовно-нравственного воспитания для образовательных организаций.

В связи с внесением изменений в Закон РФ «Об образовании в РФ» в части изучения родных языков, том числе русского языка как родного (редакция 2018 г.), считаем необходимым расширить направление работы Института проблемой изучения русского языка как родного в начальной и основной школе.

В связи с тем, что в ФГОС не предусмотрен региональный компонент и в учебных планах нет дисциплины Дагестанская литература, необходимо

разработать учебное пособие по дагестанской литературе, для ее линейного изучения в рамках русской литературы.

Будет продолжена работа по созданию методических и наглядных пособий в помощь учителю по родным языкам и литературам в соответствии с новыми учебными пособиями, а также педагогу для дошкольных образовательных организаций.

Необходимо увеличить публикации по научным проблемам института в рецензируемых научных журналах, расширить участие во всероссийских и международных конференциях и провести целенаправленную работу по повышению квалификации сотрудников в плане защиты кандидатских и докторских диссертаций.

**Исмаилов Т.А.** – Перейдем к обсуждению.

**Вопросы:** Сурхаева Г.Т.,

**Выступили:** Омарова У.А., Алиев Ш.К., Исмаилов Т.А.

**Исмаилов Т.А.** – Есть еще вопросы? Нет. Заслушав и обсудив отчет о деятельности ГБУ РД «ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи», Общественный совет отмечает, что ДНИИП проделана определенная работа в части совершенствования содержания образования по русскому, родным языкам, родным литературам и другим предметам этнокультурного образования; состояния преподавания родных языков, литератур и предметов этнокультурного образования на всех этапах школьного образования с контрольно-измерительными материалами и методическими рекомендациями по совершенствованию преподавания родных языков и литератур: разработаны и изданы в издательстве «Просвещение» учебные пособия (заменяющие учебники) по родным языкам и литературному чтению для начальной школы на 6 языках; примерные программы и методические пособия в помощь учителю для всех этапов непрерывного образования; рабочие программы по родным языкам для начальной школы (на русском языке) представлены в Департамент государственной политики в сфере оценки качества общего образования Министерства просвещения РФ для включения в Федеральный перечень образовательных программ; выиграны гранты – по ФЦП «Русский язык»; грант Главы Республики Дагестан; реализовано мероприятие подпрограммы «Русский язык» государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан»; проведены научно-организационные мероприятия; опубликованы статьи в реферируемых и других научных изданиях. Для реализации

предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) институтом изданы методические пособия по духовно-нравственному воспитанию. У вас имеется решение на руках. Какие будут дополнения? Нет. Тогда предлагаю проголосовать за принятие данного решения.

**/проголосовали единогласно/**

Общественный Совет **РЕШИЛ:**

ГБУ РД «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А.Тахо-Годи»:

- указать на недостаточную работу института в части взаимодействия с образовательными организациями республики по вопросам научного и методического сопровождения реализации ФГОС;

- отметить бессистемную работу по формированию банка методик и передового педагогического опыта;

- указать на необходимость реализации научно-исследовательских тем в деятельности института по актуальным вопросам региональной системы образования;

- усилить работу в части научно-аналитического сопровождения системы образования и выработки конкретных мер и предложений по повышению качества образования;

- представить Программу развития Института на 2020-2022 годы в срок до 1 декабря 2019 г.;

- разработать Концепцию изучения родных языков и родных литератур в общеобразовательных организациях РД в соответствии с Федеральной концепцией изучения родных языков (после ее утверждения);

- подготовить соответствующие учебно-методические и наглядные пособия для организации обучения родным языкам в дошкольных образовательных организациях в период с 1 января 2020 г. по 30 декабря 2021г.;

- подготовить к изданию учебные пособия для начальной школы по: агульскому языку в срок до 30 мая 2020 г.;

- рутульскому языку в срок до 1 декабря 2019 г.;

по 6 родным языкам и литературам для основной школы в период с 1 ноября 2019 г. до 1 сентября 2020 г.;

- разработать в соответствии с изданными учебными пособиями методики обучения родным языкам и литературам в период с 1 ноября 2019 г. по 30 ноября 2020 г.;

- продолжить разработку учебно-методических пособий по развитию духовно-нравственного воспитания для образовательных организаций с 1 ноября 2019 г. по 30 ноября 2020 г.;

- подготовить Сборник материалов по мониторингу изучения родных языков и литератур в срок до 1 декабря 2019 г.;

- совершенствовать эффективность научно-методической работы по оказанию помощи учителям (постоянно);

- принимать участие в реализации национальных проектов, программах, грантовых конкурсах по направлениям деятельности ДНИИП (постоянно);

- организовать консультационно-методическую работу с целью участия образовательных организаций республики в нацпроекте «Цифровая экономика»;

- продолжить работу совместно с образовательными и научными организациями по организации научно-практических конференций, круглых столов по проблемам изучения русского языка в условиях двуязычия, сохранения и развития родных языков и других предметов этнокультурного образования (постоянно);

- увеличить количество публикаций в рецензируемых и других научных изданиях.

#### **По третьему вопросу повестки:**

**Исмаилов Т.А.** - Слово предоставляется Багомаеву А.А., и.о. директору ГБУ ДО РД «Малая академия наук РД».

**Слушали:** Багомаева А.А. о деятельности ГБУ ДО РД «Малая академия наук РД» и планах перспективного развития. В докладе было отмечено, что основными задачами, поставленными перед новым учреждением дополнительного образования являются: - формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени; - обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, их профессиональной ориентации; - выявление и поддержка одаренных детей, проявивших выдающиеся способности; - организационно-методическое, информационное обеспечение, координация образовательной деятельности образовательных организаций дополнительного образования Республики Дагестан, образовательных организаций Республики Дагестан в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В структуре ГБУ ДО РД «МАН РД» функционируют следующие дирекции:

1. Дирекция технопарка «Кванториум»
2. Дирекция Детско-юношеского туризма и краеведения
3. Дирекция методической службы.
4. Дирекция реализации образовательных программ.
5. Дирекция по кадровому обеспечению системы ДОД
6. Образовательный центр «Альтаир»
7. Дирекция Регионального модельного центра
8. Дирекция центра цифрового образования «IT-куб».

Одним из основных структурных подразделений ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан» является технопарк «Кванториум», оснащенный высокотехнологичным оборудованием. Официальное открытие технопарка состоялось 17 октября 2017 года.

В соответствии с государственным заданием за отчетный период в технопарке прошли обучение 800 учащихся школ г.Махачкалы, более 3 тыс. учащихся были дополнительно охвачены экскурсиями в технопарк, мастер-классами ведущих педагогов технопарка и другими публичными мероприятиями. Реализация дополнительных общеобразовательных программ направлена на формирование у подрастающего поколения изобретательского, креативного, критического и продуктового мышления и подготовку будущих кадров для высокотехнологичных отраслей экономики.

В технопарке «Кванториум» обучение осуществляется в шести квантумах:

1. «IT-квантум» – это площадка, где школьники, начиная с младших классов, знакомятся с программированием и занимаются подготовкой творческих проектов по направлениям 3D моделирования.

2. «Робоквантум» – образовательный модуль, где школьники смогут создавать проекты роботов начального уровня.

3.«Аэроквантум» - здесь учащиеся работают над собственными проектами по проектированию, сборке беспилотных летательных аппаратов.

4.«VR/AR-квантум» - в данном проекте дети обучались самостоятельно работать с современными камерами панорамной фото- и видеосъемки.

5.«Промдизайнквантум» - данная программа направлена не только на промышленный дизайн, но и на дизайн образа жизни, мышления и общения, красоту предмета и предметной среды.

6. «Hi-Tech цех» - зона совмещает в себе инжиниринг, искусство и передовые технологии. Занятия в Hi-Tech цехе ознакомят с современными промышленными станками и научат на них работать.

Кроме того, на базе технопарка проводятся занятия в объединениях «Английский язык», «Математика» и «Юный шахматист».

В 2018 году более 20 участников чемпионата «WorldSkills Junior» соревновались на стартовых площадках «Кванториума» по трем компетенциям - «Мобильная робототехника», «Промышленный дизайн» и «Управление беспилотными летательными аппаратами», в 2019 году – по 4 компетенциям.

С момента своего открытия технопарк «Кванториум» постоянно находится в «зеленой зоне» по итогам ежемесячного рейтинга среди всех технопарков России по данным «Фонда новых форм развития образования».

В качестве ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного центра в региональной системе дополнительного образования детей «МАН РД» обеспечивает согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности.

В рамках деятельности Ассоциации педагогов дополнительного образования педагогами «МАН РД» разработаны «Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ».

Для обеспечения информационной открытости системы дополнительного образования детей создан единый реестр общеобразовательных общеразвивающих программ ДО, реализуемых в учреждениях Республики Дагестан», который размещен на сайте «МАН РД»: 55 общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направлениям (естественнонаучному, техническому, художественному, социально-педагогическому, туристско-краеведческому).

Организован и проведен региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному образованию детей. Победители конкурса (педагоги МАН РД) приняли участие в финале, где были отмечены сертификатами участников.

В соответствии с государственным заданием «МАН РД» в 2018 году проведены все публичные мероприятия. Среди них:

1. 48 Республиканский слет «ТОКС» и «Вахты памяти»
2. Республиканский спортивно - патриотический фестиваль «Пламя Победы»
3. Республиканский смотр-конкурс художественной самодеятельности «Очаг мой - родной Дагестан», посвященный 100-летию дополнительного образования России
4. Республиканский этап VIII Всероссийского слета юных экологов

5. 64-ые Республиканские туристско-краеведческие соревнования учащихся образовательных организаций

6. X Республиканская научно-практическая конференция школьников «Экологические проблемы Республики Дагестан и особо охраняемых природных территорий глазами детей

7. Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

8. Республиканский конкурс «Забота о чистой воде – забота о будущем», посвященный Всемирному Дню воды.

В целях обеспечения реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров в системе дополнительного образования детей Дирекции по кадровому обеспечению системы дополнительного образования детей МАН РД разработаны:

положение о порядке переподготовки и повышения квалификации специалистов;

программа профессиональной переподготовки педагогических работников системы дополнительного образования, не имеющих педагогического образования (550 ч.).

Разработаны программы повышения квалификации:

- «Методика организации дополнительного образования детей. Декоративно-прикладное творчество»;

- «Методика организации дополнительного образования детей. Туристско-краеведческое направление»;

- «Методика организации дополнительного образования детей. Эколого-биологическое направление»;

- «Методика организации дополнительного образования детей. Техническое творчество»;

- «Методика организации дополнительного образования детей. Информационно-коммуникативные технологии»;

- Программа повышения квалификации старших вожатых, совместно с начальником отдела по работе с детскими общественными организациями;

- Комплексную программу повышения квалификации для педагогов туристско-краеведческого и эколого-биологического профиля

В период с 12 по 24 ноября 2018 организованы курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования ГБУ ДО РД «МАН РД», а в мае 2019 года организованы курсы повышения квалификации по образовательному модулю «Основы вожатской деятельности».

Региональное отделение Республики Дагестан



## Российское движение школьников

В целях формирования единого подхода и повышения качества деятельности регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», распространения положительного опыта организации и практики реализации мероприятий в указанной сфере, Министерством образования и науки Республики Дагестан на базе ГБУ ДО РД «Малая академия наук РД» за отчетный 2018 год было организовано и проведено более 30 мероприятий. Таких как «Русские рифмы», «На старт – эко отряд», «РДШ-территория самоуправления», «Классное собрание», «Выбираю спорт», «Добрые уроки», «Сила РДШ», «Волшебство Новогодней поры», «Весенняя неделя добра», «Армейский чемоданчик» и многие другие.

Для участников Российского движения школьников так же были проведены форумы, слеты и фестивали.

Для актива РДШ совместно с Дагестанским региональным РДШ и детской газетой «Орленок-Дагестан» проведены республиканские профильные смены юных лидеров по программе "Школа актива РДШ". В смене юных лидеров приняли участие 500 ребят лидеров и активистов, юных исследователей и победителей, всероссийских и республиканских конкурсов. Повысили свои знания, обучаясь по тренинговым программам «Школа актива» и «Золотое перо».

На республиканском уровне в целях повышения теоретической и практической подготовки руководителей детских общественных объединений, а также улучшения взаимосвязи с муниципальными управлениями образования по запросам муниципалитетов были проведены выездные семинары в районах: Хасавюртовском, Бабаюртовском, Кизилюртовском, Каякентском, Карабудахкентском и г. Махачкала, в которых приняло участие 262 заместителя директора по воспитательной работе и вожатые. А также были проведены ежеквартальные семинар-совещания на базе Малой академии наук Республики Дагестан, в рамках Республиканской школы кураторов РДШ муниципальных образований.

На начало 2018 года, согласно ежегодного мониторинга в Российском движении школьников состояли 41 260 школьников в 517 образовательных организациях республики. На конец 2018 года по данным 46 муниципальных образований в мониторинге приняли участие уже 927 образовательных организаций, количество школьников в республике, охваченных деятельностью РДШ в 4 направлениях: «Личностное развитие» («Творческое развитие», «Популяризация профессий», «Популяризация здорового образа жизни среди школьников»), «Гражданская активность» (развитие

волонтерского движения и добровольчества работают Телевизионные отряды краеведов-следопытов, ДРО ВОД «Волонтеры медики», ДРО Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», «Активисты школьных музеев», «Поисковые отряды», «Экологические отряды»), «Информационно - медийное направление» (работаем совместно с детской газетой «Орленок-Дагестан», планируется создание телевизионного канала в Ютуб) и «Военно-патриотическое направление», (в рамках которого работают отряды «Юные пограничники», «Юные казаки», «Юные инспектора движения», «Юные пожарные спасатели», «ЮНАРМИЯ») – составляет на сегодняшний день 114 921 ребенок.

Участие в реализации национальных проектов, конкурсных мероприятий

Республика Дагестан по итогам участия в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на создание ключевых центров развития детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» стала победителем конкурсного отбора.

Распоряжением Правительства Республики Дагестан от 29.10.2018 №236-р ответственным за осуществление организационного, методического и аналитического сопровождения и мониторинг развития системы дополнительного образования на территории Республики Дагестан, а также координацию мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, определено ГБУ ДО РД «МАН РД».

Для выполнения дорожной карты настоящего проекта перед МАН РД выполнены следующие мероприятия:

1. утверждено Положения о Региональном модельном центре Республики Дагестан (согласовано Минобрнауки РД 20.02.2019)
2. утверждено Положения о конкурсном отборе муниципальных опорных центров (утверждено Минобрнауки РД 21.03.2019)
3. ведутся работы по капитальному ремонту здания Регионального модельного центра (составлен дефектный акт, подготовлена смета, проведена экспертиза обоснования стоимости, капитальный ремонт находится на стадии завершения)
4. функционирует общедоступный навигатор в системе дополнительного образования Республики Дагестан (издан приказ Минобрнауки РД от 25.03.2019 №538-09/19 «О региональной автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного

образования Республики Дагестан» о введении в АИС «Навигатор», проводится содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов).

Республика Дагестан по итогам участия в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на создание центров цифрового образования детей в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образования» стала победителем конкурсного отбора.

Центр цифрового образования Республики Дагестан «IT-куб» создан на базе ГБУ ДО РД «МАН РД» (распоряжение Правительства Республики Дагестан от 29.10.2018 №239-р).

Основными направлениями деятельности МАН в рамках данного проекта:

1. Проведение реконструкции здания Центра цифрового образования «IT-куб» (заключен договор на составление проектно-сметной документации, получен градостроительный план земельного участка в Администрации г. Махачкалы, проводится капитальный ремонт)

2. Достижение соглашения о подготовке и дальнейшем трудоустройстве выпускников профильных направлений подготовки вузов республики в рамках комплектования педагогических кадров Центра цифрового образования «IT-куб» (достигнуто соглашение с руководством ДГУ, планируется аналогичное соглашение с ДГТУ)

В 2019 году ГБУ ДО РД «МАН РД» стал победителем конкурсного отбора субъектов РФ на предоставление субсидии в 2020 году из федерального бюджета на создание мобильных технопарков «Кванториум-05» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

ГБУ ДО РД «МАН РД» стал победителем конкурсного отбора на реализацию профильных смен Кампуса в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». Основные направления смены: цифровые технологии, энергетика, виртуальная и дополненная реальность, беспилотные летательные аппараты, автотранспортные системы, IT, геонавигационные системы, промышленный дизайн и микроэлектроника.

В 2019 году ГБУ ДО РД «МАН РД» выступил организатором регионального этапа Всероссийского научно-технического конкурса среди юнармейцев Республики Дагестан в целях вовлечения юнармейцев Республики Дагестан в научно-техническое и инновационное творчество, реализацию инновационных проектов в области высоких технологий,

применяемых для решения современных задач армии и гражданского общества, повышения мотивации к получению инженерного образования. По итогам регионального этапа обучающиеся Кванториума стали победителями и приняли участие в финале всероссийского этапа в г. Тула, где заняли 2 место в номинации «Подводная робототехника». Иван Бортник поздравил школьников с призовым местом и пожелал им дальнейших успехов в этом направлении

На прошедшем в Казани чемпионате профессионального мастерства VII Национального чемпионата рабочих профессий Worldskills Russia-2019 медалью за профессионализм награждена обучающаяся «Промдизайн-квантума» детского технопарка «Кванториум» Малой академии наук РД Аиша Султанова. Все дагестанские ребята по итогам чемпионата вошли в десятку лучших в стране по своей компетенции. Этот результат пока является лучшим за все время участия республики в Национальных финалах WorldSkills.

В центре цифрового творчества детей «IT-куб» Малой академии наук 30 сентября 2019 г. состоялся запуск проекта по обучению программированию школьников 8-9 классов Яндекс.Лицей.

Яндекс.Лицей — это образовательный проект компании «Яндекс», дающий возможность мотивированным школьникам 8-9 классов, не обладающим начальной подготовкой, получить системные знания в области программирования и познакомиться с профессией программиста. Прошедшие обучение школьники приобретут навыки, достаточные, чтобы начать работу в качестве младшего разработчика/стажёра.

Планы и перспективы развития

В 2020 году ГБУ ДО РД «МАН РД» планирует следующие мероприятия:

1. создание «Медиа-квантума» в структуре «Кванториума» запланировано;
2. организацию регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технического творчества «ШУСТРИК» (Школьник, умеющий строить инновационные конструкции);
3. организацию регионального этапа Всероссийского научно-технического конкурса среди юнармейцев Республики Дагестан в целях вовлечения юнармейцев Республики Дагестан в научно-техническое и инновационное творчество, реализацию инновационных проектов в области высоких технологий, применяемых для решения современных задач армии и гражданского общества, повышения мотивации к получению инженерного образования;

4. создание 3 передвижных мобильных технопарков «Кванториум-05» для проведения занятий по нескольким научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям с охватом инженерными программами до 900 учащихся в год.

**Исмаилов Т.А.** – Перейдем к обсуждению.

**Вопросы:** Абдуллаев А.А., Сурхаева Г.Т., Мачаев А.А.

**Выступили:** Исмаилов Т.А., Омарова У.А., Калмыкова Л.П.

**Исмаилов Т.А.** – Есть еще вопросы? Нет. Заслушав и обсудив доклад и.о. директора ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан» Багомаева А.А. «О деятельности ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан» и планах его перспективного развития», Общественный совет отмечает, что дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности в обществе, которое создает условия для успешности каждого ребенка, независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей, а также полноценно обеспечивает право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности для личностного и профессионального самоопределения детей, подростков и молодежи. У вас имеется решение на руках. Какие будут дополнения? Нет. Тогда предлагаю проголосовать за принятие данного решения.

Общественный Совет **РЕШИЛ:**

1. Министерству образования и науки Республики Дагестан:

- разработать и представить на согласование Программу развития ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан» на 2020-2024 годы в срок до 1 декабря 2019 г.;

- разработать дорожную карту по развитию олимпиадного движения по направлениям дополнительного образования, нацеленного на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию в срок до 20 декабря 2019 г.;

- сформировать банк лучших практик и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности в целях

распространения и внедрения их методологии и содержания в срок до 30 декабря 2019 г.;

- способствовать дальнейшему расширению спектра оказываемых образовательных услуг по программам дополнительного образования, в том числе платных образовательных услуг; обеспечить доступ к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности (постоянно).

## 2. ГБУ ДО РД «МАН РД»:

- усилить работу по созданию и развитию деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей, выполняющего функции ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного и социокультурного центра в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной) (постоянно);

- предпринять меры по развитию инфраструктуры образовательной деятельности, приобретению учебного и учебно-лабораторного оборудования, средств обучения дополнительного образования детей, с учетом необходимости формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечения детям равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе из сельской местности (постоянно);

- создать необходимые условия для вовлечения в реализацию дополнительных общеразвивающих программ образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также научных, общественных организаций и организаций реального сектора экономики, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия (постоянно);

- предпринять меры дальнейшего развития и модернизации полнофункционального интернет-портала ГБУ ДО РД «МАН РД» в целях организации электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных программ, создания равных возможностей для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (постоянно);

- усилить работу по развитию кадрового потенциала ГБУ ДО РД «МАН РД», в том числе через повышение квалификации педагогов в ведущих образовательных центрах страны, омоложение кадрового состава дирекций, обеспечить развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей (постоянно).

**Исмаилов Т.А.** – Также нам необходимо принять решение, касающееся ротации состава совета:

1. Ввести руководителя общественной организации «Жизнь без слез» Айшат Гамзаеву

2. Вывести из состава Шафиева Мурада Магомедовича, занимавшего ранее должность руководителя Департамента образования и науки Муфтията РД

3. Ввести Халунова Абакара Насибовича, руководителя Департамента образования и науки Муфтията РД, проректора по учебной работе Дагестанского гуманитарного института

Прошу проголосовать.

**/проголосовали единогласно/**

**Исмаилов Т.А.** – Я благодарю всех присутствующих на заседании за активное участие и проявленную инициативу. Совместными усилиями мы решим все поставленные задачи.

**Председатель**



**Т.А. Исмаилов**

**Ответственный секретарь**



**З.М. Султалиева**